**«Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа», д. Киреевское - Второе**

**Козельского района Калужской области**

**ПРИКАЗ**

**30 августа 2024 года № 88 – 01**

**Д. Киреевское-Второе**

**«О внесении изменений в Основную образовательную программу**

**начального общего образования, основного общего образования,**

**об утверждении Основной образовательной программы**

**среднего общего образования»**

 На основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024.г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», Устава МКОУ «СОШ», д. Киреевское-Второе, решения педагогического совета МКОУ «СОШ», д. Киреевское-Второе (протокол от 30.08.2024 г. № 1) и в целях упорядочения работы школы по качеству образования,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить изменения, которые вносятся в Основную образовательную программу начального общего образования (на основе ФОП, в соответствии с обновлённым ФГОС) Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа», д. Киреевское-Второе Козельского района Калужской области (принята на педагогическом совете МКОУ «СОШ», д. Киреевское-Второе, протокол от 30.08.2023 г. № 1, утверждена приказом директора МКОУ «СОШ», д. Киреевское-Второе от 01.09.2023 № 146-01). *(Приложение № 1)*
2. Утвердить изменения, которые вносятся в Основную образовательную программу основного общего образования (на основе ФОП, в соответствии с обновлённым ФГОС) Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа», д. Киреевское-Второе Козельского района Калужской области (принята на педагогическом совете МКОУ «СОШ», д. Киреевское-Второе, протокол от 30.08.2023 г. № 1, утверждена приказом директора МКОУ «СОШ», д. Киреевское-Второе от 01.09.2023 № 146-01). *(Приложение № 2)*
3. Утвердить Основную образовательную программу среднего общего образования (на основе ФОП, в соответствии с обновлённым ФГОС) Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа», д. Киреевское-Второе Козельского района Калужской области (принята на педагогическом совете МКОУ «СОШ», д. Киреевское-Второе, протокол от 30.08.2024 г. № 1).
4. Ознакомить родителей (законных представителей) с внесёнными изменениями в срок до 30.09.2024 г. **Ответственные:** классные руководители.
5. **Катковой М.В.,** координатору информационного наполнения, выполнения регламента обновления школьного сайта, разместить данный приказ на официальном сайте МКОУ «СОШ», д. Киреевское-Второе.
6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на **Семешину И.А.,** учителя начальных классов.

Директор:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.А. Мудрова

С приказом ознакомлены: Семешина И.А. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

\_ Балашова Э.П. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2024 г.

Каткова М.В. «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 2024 г.

\_ Мартычева А.Е. «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 2024 г.

\_ Челнокова М.А. «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 2024 г.

***Приложение № 1***

**Изменения и дополнения, которые вносятся в Основную образовательную программу начального общего образования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа», д. Киреевское-Второе Козельского района Калужской области на 2024 – 2025 учебный год**

В соответствии с п. 167 Приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171  
"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"  
(Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830) внести следующие изменения в основную образовательную программу начального общего образования МКОУ «СОШ», д.Киреевское-Второе, утвержденную приказом директора от 01.09.2023г. №146-01:

1. В целевом разделе в п.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО слова «По учебному предмету «Технология» заменить словами «По учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту.

2. В приложении к содержательному разделу в п.2.1 рабочую программу учебного предмета «Технология» заменить на рабочую программу «Труд (технология)»

3. В п.2.2. содержательного раздела «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся» читать название учебного предмета «Технология» как «Труд (технология)».

4. Организационный раздел пункт 3.1 «Учебный план начального общего образования»читать в следующем изложении:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное казенное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" , д.Киреевское -Второе Козельского района Калужской области(далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" , д.Киреевское -Второе Козельского района Калужской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казенное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" , д.Киреевское -Второе Козельского района Калужской области начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

* для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
* для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
* Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казенное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" , д.Киреевское-Второе Козельского района Калужской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" , д.Киреевское -Второе Козельского района Калужской области.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет/курс** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Английский язык | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 4 |
| Обществознание и естествознание ("окружающий мир") | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 23 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | |
| **Наименование учебного курса** | |  |  |  |  |
| Итого | | 1 | 1 | 1 | 0 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Количество учебных недель | | 33 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 693 | 782 | 782 | 782 |

5. В организационном разделе пункт 3.2 «План внеурочной деятельности» читать в следующем изложении:

план внеурочной деятельности

МКОУ «СОШ», д.Киреевское-Второе

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МКОУ «СОШ», д.Киреевское-Второе с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

При отборе направлений внеурочной деятельности МКОУ «СОШ», д.Киреевское-Второе ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

* целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
* преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
* учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
* использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности следующие:

* учебные курсы и факультативы;
* соревновательные мероприятия;
* дискуссионные клубы;
* спортивные секции;
* экскурсии;
* мини-исследования;
* общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности привлекается организация культуры (МКУК «Киреевское КДО». Поэтому внеурочная деятельность проходит не только в помещении, но и на территории МКУК «Киреевское КДО», участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МКОУ «СОШ», д.Киреевское-Второе.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности,

используемые в МКОУ «СОШ», д.Киреевское-Второе

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Физическая культура

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, разучивание подвижных игр.

Форма организации: спортивная секция: учебный курс физической культуры.

2. Проектно-исследовательская деятельность

«Мир шахмат»

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты».

3. Коммуникативная деятельность

«Разговор о правильном питании»

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; получение знаний о здоровом образе жизни, о правильном питании, развитие способности работать в команде.

Форма организации: творческая студия «Создаем журнал правильного питания», сбор материала, его редактирование, конструирование структуры, формы организации и оформления журнала.

***«Разговоры о важном»***

*Цель:* развитие у  обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Форма организации: дискуссионный клуб.

***«Орлята России»***

*Цель:*формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

*Формы организации:* занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее, проектная        деятельность.

5. Информационная культура

«Азбука юного пешехода»

Цель: сообщение знаний о правилах движения на проезжей части; обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика; привитие умения пользоваться общественным транспортом; ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части; воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения; воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

«Финансовая грамотность»

Цель: развитие основ экономического образа мышления, воспитание ответственного и грамотного финансового поведения, развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Форма организации: кружок, дискуссионный клуб («Финансовая грамотность»).

**6. «Учение с увлечением»**

«Выразительное чтение»,

Цель: расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы; воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров.

Форма организации: литературный клуб, творческая студия.

***«Занимательная математика»***

*Цель:* привитие интереса к математике,развитие навыка устного счета, расширение математических знаний в области письменных приемов вычисления, умения решать текстовые задачи.

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Муниципальное казенное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" , д.Киреевское -Второе

Козельского района Калужской области

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | | | |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Финансовая грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Разговор о правильном питании | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Орлята России | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Мир шахмат | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Азбука юного пешехода | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занимательная математика | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Выразительное чтение | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 10 | 10 | 10 | 10 |

**Расписание внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название внеурочной деятельности** | **Кол-во**  **часов** | **ФИО руководителя** | **Режим работы** | **Кол-во детей** | **Классы** |
| 1. | Разговоры о важном | 1 час | Семешина И.А. | Понедельник  8.30-9.15 | 2 | 3 |
| 1 час | Балашова Э.П. | Понедельник  8.30-9.15 | 2 | 4 |
| 2. | Физическая культура | 1 час | Балашова Э.П. | Среда  15.15–16.00 | 4 | 3-4 |
| 3. | Мир шахмат | 1 час | Балашова Э.П. | Понедельник  15.15–16.00 | 4 | 3 - 4 |
| 4. | Разговор о правильном питании | 1 час | Семешина И.А. | Вторник  15.15-16.00 | 4 | 3-4 |
| 5. | Финансовая грамотность | 1 час | Семешина И.А. | Четверг 15.15-16.00 | 4 | 3-4 |
| 6. | Орлята России | 2 час | Семешина И.А | Вторник , четверг  12.00 - 12.45 | 4 | 3-4 |
| 7. | Выразительное чтение | 1 час | Семешина И.А. | Среда  12.00-12.45 | 2 | 3 |
| Балашова Э.П. | 2 | 4 |
| 8. | Азбука юного пешехода | 1 час | Балашова Э.П. | Пятница 12.00-12.45 | 4 | 3-4 |
| 9. | Орлята России | 2 часа | Семешина И.А. | Вторник, четверг  12.00 – 12.45 | 4 | 3-4 |

**Сетка часов внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Количество часов в год | | | | Всего |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Проектно-исследовательская деятельность | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Коммуникативная деятельность | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Художественно-эстетическая творческая деятельность | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Информационная культура | 99 | 102 | 102 | 102 | 405 |
| Учение с увлечением | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Всего | 330 | 340 | 340 | 340 | 1350 |

6. В организационном разделе, пункт 3.3 «Календарный учебный график»читать в следующем изложении:

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Календарный учебный график муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа», д Киреевское-Второе (далее – МКОУ «СОШ», д.Киреевское-Второе) на 2024 - 2025 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию учебного процесса, определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

* даты начала и окончания учебного года;
* продолжительность учебного года, четвертей;
* сроки и продолжительность каникул;
* сроки проведения промежуточных аттестаций.

Нормативную базу календарного учебного графика МКОУ «СОШ», д.Киреевское-Второе составляют:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; статья 41, ч.1
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждѐнный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 с изменениями и дополнениями от 18.07.2022 г. №569;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 с изменениями и дополнениями от 18.07.2022 г. №568
* Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «СОШ», д.Киреевское-Второе,
* Основная образовательная программа основного общего образования,

одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему

образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22).

* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28

«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа», д. Киреевское-Второе.

Календарный учебный график является часть основной образовательной программы МКОУ «СОШ», д.Киреевское-Второе обсуждается и принимается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора МКОУ «СОШ», д.Киреевское-Второе. Изменения в годовой учебный график вносятся приказом директора по согласованию с Педагогическим советом МКОУ «СОШ», д. Киреевское-Второе.

Календарный учебный график ОУ учитывает в полном объѐме возрастные психофизиологические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Общий режим работы**

МКОУ «СОШ», д. Киреевское-Второе в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и реализацию федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с ч.7 ст. 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

МКОУ «СОШ», д. Киреевское-Второе работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-11 общеобразовательных классах. На начало 2024-2025 учебного года в МКОУ «СОШ», д. Киреевское-Второе отсутствуют обучающиеся 1, 2, 7, 11 классов.

Выходными днями считаются суббота и воскресенье. В праздничные и в каникулярные дни общий режим работы регламентируется приказом директора, которым устанавливается особый график работы.

Организация образовательного процесса в МКОУ «СОШ», д. Киреевское-Второе регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин, расписанием учебных занятий, расписанием звонков.

**Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год**

**МКОУ «СОШ», д.Киреевское – Второе**

**1.**  **Продолжительность учебного года:**

**Считать первым учебным днем 2024-2025 учебного года**– 02 сентября 2024 г.

**Окончание учебного года:**

* + 5-8 классы – 26.05.2025 г.
* 1-4 классы – 26.05.2025 г.
* 9 классы – 26.05.2025 г. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.
* 10-11 классы – 26.05.2025 г.

**Продолжительность учебного года:**

* в 1-м классе - 33 недели;
* во 2 – 4, 9, 11-м классах  - 34 недели;
* в 5-8, 10 классах – 34 недели.

**2.** **Количество классов-комплектов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начальное звено | Основное звено | Среднее звено |
| 1-й класс – 1  2-й класс – 1  3-й класс – 1  4-й класс - 1 | 5-й класс – 1  6-й класс – 1  7-й класс – 1  8-й класс – 1  9-й класс - 1 | 10 класс – 1  11 класс - 1 |

**3. Регламентирование образовательного процесса на 2024-2025 учебный год:**

**Учебный год делится:**

**на первой ступени:** в 1 – 4, 9-х классах на четверти:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебная четверть** | **Количество недель** | **Начало четверти** | **Окончание четверти** |
| 1 четверть | 8 учебных недель | 02.09.2024 | 26.10.2024 |
| 2 четверть | 8 учебных недель | 05.11.2024 | 28.12.2024 |
| 3 четверть | 10 учебных недель и 1 день | 09.01.2025 | 22.03.2025 |
| 4 четверть - | 7 учебных недель и 3 дня | 31.03.2025 | 24.05.2025 |

**на второй ступени:** в 5-8-х классах на четверти :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебная четверть** | **Количество недель** | **Начало четверти** | **Окончание четверти** |
| 1 четверть | 8 учебных недель | 02.09.2024 | 26.10.2024 |
| 2 четверть | 8 учебных недель | 05.11.2024 | 28.12.2024 |
| 3 четверть | 10 учебных недель и 1 день | 09.01.2025 | 22.03.2025 |
| 4 четверть - | 7 учебных недель и 3 дня | 31.03.2025 | 24.05.2025 |

**на третьей ступени:**в 10-11 классах **-** на полугодия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебное полугодие** | **Количество недель** | **Начало полугодия** | **Окончание полугодия** |
| 1-ое полугодие | 16 учебных недель | 02.09.2024 | 28.12.2025 |
| 2-ое полугодие | 18 учебных недель | 09.01.2025 | 26.05.2025 |

**Продолжительность каникул в течение учебного года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Каникулы** | **Продолжительность** | **Начало каникул** | **Окончание каникул** |
| Осенние | 09 дней | 27.10.2024 | 04.11.2024 |
| Зимние | 11 дней | 29.12.2024 | 08.01.2025 |
| Весенние | 08 дней | 23.03.2025 | 30.03.2025 |
| Летние | 97 дней | 27.05.2025 | 31.08.2025 |

Дополнительные каникулы для 1 класса с 08.02.2025 по 16.02.2025

**4.  Регламентирование образовательного процесса на неделю:**

**Продолжительность рабочей недели:** 5-ти дневная рабочая неделя в 1 – 11-м классах.

**5.**  **Регламентирование образовательного процесса на день:**

**Сменность:** МКОУ «СОШ», д.Киреевское – Второе работает в одну смену.

Учебные занятия в образовательном учреждении начинаются в 8 час. 30 мин.,

заканчиваются в 15ч. 05 мин.

С 15ч. 15 мин до16ч.00 мин в школе ведётся внеурочная деятельность.

Максимальная продолжительность уроков в образовательном учреждении составляет 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 мин до 20 мин. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для организации питания обучающихся.

**Продолжительность урока:**

* **1 классы** – 35 минут; режим «ступенчатой» нагрузки:

Сентябрь – октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

ноябрь – декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;

**Расписание звонков для 1 класса на 1- 2 четверть:**

1-й урок 8.30 – 9.05

2-й урок 9.20 – 9.55

Динамическая пауза – 9.55 – 11.30

3-й урок 11.30 – 11.05

4-й урок 11.15 – 11.50

январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

**Расписание звонков для 1 класса на 3 – 4 четверть:**

1-й урок 8-30 – 9-10

2-й урок 9-25 – 10-05

Динамическая пауза – 10-05 – 10-40

3-й урок 10-40 – 11-20

4-й урок 11-30 – 12-10

5-й урок 12-30 – 13-10

* **2 – 11 классы** – 45 минут.

**Расписание звонков**

1-й урок 8-30 – 9-15

2-й урок 9-30 – 10-15

3-й урок 10-25 – 11-10

4-й урок 11-20 – 12-05

5-й урок 12-30 – 13-15

6-й урок 13-25 – 14-10

7-й урок 14-20 – 15-05

**6. Режим работы и расписание кружков, секций, внеурочной деятельности 1-11 классы:**

**Понедельник-пятница с 15.00. - 16.00, утверждается** приказом директора МКОУ «СОШ», д. Киреевское-Второе с 01 сентября 2024 г. согласно расписанию кружков, секций и внеурочной деятельности по учебному плану МКОУ «СОШ», д. Киреевское-Второе.

**7**. **Классные часы** проводятся классными руководителями один раз в неделю,

продолжительностью не менее 30 минут; классные часы не являются уроками и не включаются в расписание учебных занятий.

**8. Режим работы образовательного учреждения в период школьных каникул**

Педагогический персонал работает по графику, утвержденному директором школы на период каникул.

Технический персонал работает согласно 36-часовой рабочей неделе (проводятся генеральные уборки); сторожа работают согласно рабочему графику, утвержденному директором МКОУ «СОШ», д. Киреевское-Второе и согласованного с председателем профсоюзной организацией школы.

Занятия детей проводятся по временному расписанию, утвержденному директором школы, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, а также дополнительные занятия с неуспевающими обучающимися.

**9. Перечень образовательных программ, реализуемых в МКОУ «СОШ»,**

**д. Киреевское-Второе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование образовательных программ** | **1 уровень** | **II уровень** | **III уровень** |
| Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) | 1-4 классы |  |  |
| Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) |  | 5-9 классы |  |
| Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) |  |  | 10-11 классы |

**10. Организация промежуточной аттестации в переводных классах:**

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана без прекращения образовательного процесса в 2-8-х, 10 классах и назначаются приказом директора МКОУ «СОШ», д. Киреевское-Второе.

В 1 классе аттестация не проводится.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы за полугодия.

Периоды промежуточной аттестации (контрольные работы по русскому языку,

математике, диагностические работы по предметам учебного плана):

* с 09 по 20 декабря 2024 года
* с 7 по 19 мая 2025 года

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в соответствии с Приказом Рособрнадзора и Минобрнауки России «О проведении мониторинга качества образования», который определяет сроки и даты проведения Всероссийских проверочных работ (в марте – мае 2025 года) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х классах.

Итоговый контроль в переводных классах проводится:

В мае текущего учебного года по следующим предметам:

* во 2-4 классах по русскому языку, чтению, математике, окружающему миру;
* в 5 классе русский язык, математика, история, биология;
* в 6-8 классах по русскому языку, математике; двум предметам учебного плана по решению педагогического совета;
* в 10 классе – русский язык, математика, двум предметам учебного плана по решению педагогического совета;

Во избежание перегрузки обучающихся в конце четверти, полугодия, года

разрешается проведение контрольных работ и зачетов не более одного в день, трех раз в

неделю.

Оценки по предметам, дисциплинам за учебный год выставляются:

* предварительные - за 2 недели до окончания учебного периода;
* итоговые - за 2 дня до его окончания.

**11.Проведение государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах:**

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся регламентируются Приказом Минобрнауки России и Калужской области, Приказом Минобрнауки России и Калужской области.

**12. Выходные и праздничные дни в 2024 – 2025 учебном году:**

1. с 03 ноября по 4 ноября – День народного единства (суббота 02 ноября рабочая, отдыхали 30 апреля)

2. с 29 декабря по 08 января ;

6. с 1 мая по 04 мая – День труда;

7. с 8 по 11 мая – День Победы.

В Постановлении Правительства РФ предусматривается перенос в 2025 году следующих выходных дней:

* с субботы 4 января на пятницу 2 мая;
* с воскресенья 5 января на среду 31 декабря;
* с воскресенья 23 февраля на четверг 8 мая;
* с субботы 8 марта на пятницу 13 июня;
* с субботы 1 ноября на понедельник 3 ноября.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало / Конец** | **Дней** | **Название** |
| 3 /4 ноября | 2 | День народного единства |
| 29 декабря / 08 января | 11 | Новогодние каникулы 2024-2025 г. |
| 22/23 февраля | 2 | День защитника Отечества |
| 8/9 мая | 2 | Международный женский день |
| 1 мая / 4 мая | 4 | День Труда (первые майские) |
| 08 мая /11 мая | 4 | День Победы (вторые майские) |
| 12 июня / 15 июня | 4 | День России (июньские) |

7. В организационном разделе, пункт 3.4 «Календарный план воспитательной работы»читать в следующем изложении:

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

МКОУ «СОШ», д.Киреевское-Второе

Календарный план воспитательной работы разработан на основе Федерального календарного плана воспитательной работы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  МКОУ «СОШ», д.Киреевское-Второе  НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД | | | | | |
|  | **Мероприятия** | | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** | |
|  | **1. Урочная деятельность** | | | | | |
| 1 | Планирование воспитательного  компонента урока | | 1 - 11 классы | в течение года | Учителя-предметники | |
| 2 | Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся | | 5 - 9 классы | в течение года | Учителя-предметники | |
|  | **2Внеурочная** | **деятельность** | | | | |
| 1 | «Разговор о важном» | | 1-11  классы | в течение года | классные уководители | |
| 2 | Профминимум «Россия - мои горизонты» | | 5-11 классы | в течение года | Классные руководители | |
| з | «Финансовая грамотность» | | 1-11 классы | в течение года | Учителя-п едметники | |
| 4 | «Физическая культура» | | 1-4 классы | в течение года | Учителя-п едметники | |
| 5 | «Мир шахмат» | | 1-4 классы | в течение года | Учителя-предметники | |
| 6 | «Разговор о правильном питании» | | 1-9 классы | в течение года | Учителя-п едметники | |
| 7 | «Занимательная математика» | | 1-4 классы | в течение года | Учителя-предметники | |
| 8 | «Азбука юного пешехода» | | 1-4 классы | в течение года | Учителя-предметники | |
| 9 | «Выразительное чтение» | | 1-4 классы | в течение года | Учителя-предметники | |
| 10 | «Орлята России» | | 1-4 классы | в течение года | Семешина И.А. | |
| 11 | «Школа безопасности» | | 5-9 классы | в течение года | Учителя-предметники | |
| 12 | «Край родной, познакомимся с тобой» | | 5-9 классы | в течение года | Учителя-предметники | |
| 13 | «Общественно-полезный труд» | | 5-11 классы | в течение года | Учителя-предметники | |
|  | **З. Классное руководство** | | | | | |
| 1 | Знакомство с классами | | 1-11 класс | сентябрь | | классные ководители |
| 2 | Составление социальных паспортов | | 1-11 классы | сентябрь | | классные руководители |
| з | Инструктажи по безопасности | | 1-11 классы | в течение года | | классные руководители |
| 4 | Знакомство с правилами распорядка школы | | 1-11 классы | сентябрь | | классные руководители |
| 5 | Организация участия класса в общешкольных ключевых делах | | 1-11 классы | в течение года | | классные руководители |
| 6 | Индивидуальная работа обучающимися | | 1-11 классы | в течение года | | классные руководители |
| 7 | Общешкольный классный час  «Разговор о важном» | | 1-11 классы | каждый понедель ник | | классные руководители |
| 8 | Работа с государственными символами России | | 1-11 классы | в течение года | | классные руководители |
| 9 | Работа с учителями предметниками, работающими в классе | | 5-11 классы | в течение года | | классные руководители |
| 10 | Работа с родителями или законными представителями | | 1-11 классы | в течение года | | классные руководители |
| 11 | Родительские собрания | | 5-9 классы | 1 раз в четверть | | классные руководители |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **4. Основные школьные дела** | | | | | | | | | |
| 1 | | День знаний. Торжественная линейка первого звонка. | 1-11 классы | | 02.09. | | | Зам. дир. по УВР | | | |
| 2 | | Общешкольная акция «Мы дарим Вам тепло» (международный день пожилых людей) | 1-11 классы | | 1.10 | | | Классные руководители | | | |
| 3 | | Международный день учителя. Общешкольный праздник. | 1-11 классы | | 05.10. | | | Зам. дир. по УВР, Совет старшеклассников | | | |
| 4 | | Концерт, посвящённый «Дню матери» | 1-11 классы | | 26.11. | | | Классные руководители | | | |
| 5 | | Проведение Новогодних праздников. | 1-11 классы | | 28.12 | | | Классные руководители | | | |
| 6 | | День Защитника Отечества | 1-11 классы | | 22.02 | | | Классные руководители | | | |
| 7 | | Международный женский день. Праздничные мероприятия. | 1-11 классы | | 05.03. | | | Классные руководители | | | |
| 8 | | Общешкольные мероприятия, ко дню космонавтики | 1-11 классы | | 12.04 | | | Учитель физики. | | | |
| 9 | | Общешкольный конкурс-фестиваль военно- патриотической песни. | 1-11 классы | | 5.05 | | | Педагог-организатор | | | |
| 10 | | Митинг, посвященный Дню Победы | 1-11 классы | | 08.05 | | | Зам. дир. по УВР  Классные руководители | | | |
| 10 | | Последний звонок | 9 класс | | 25.05 | | | Зам. дир. по УВР  Классный руководитель 9 класса | | | |
| 11 | | Выпускной | 9 класс | | 25.06 | | | Зам. дир. по УВР  Классный руководитель 9 класса | | | |
|  | | **5. Взаимодействие с родителями** | | | | | | | | | |
| 1 | | Общешкольные и классные родительские собрания | | | 1-11 классы | | Одно собрание в четверть | | | Зам. дир. по УВР, классные руководители | |
| 2 | | Заседание родительского комитета | | | 1-11 классы | | Октябрь, Февраль | | | Зам. дир. по УВР | |
| з | | Организация совместных с родителями мероприятий | | | 1-11 классы | | В течение года | | | Зам. дир. по УВР, классные руководи тели | |
| 4 | | Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска» | | | 1-11 классы | | В течении года | | | Классные руководители |  |
|  | | **6. Самоуправление** | | | | | | | | |  |
| 1 | | Выборы в совет класса, распределение обязанностей | | | 1-11 классы | | | сентябрь | | Классные  руководители |  |
| 2 | | Работа в соответствии с обязанностями | | | 1-11 классы | | | в течение года | | классные руководители |  |
| 3 | | Классные собрания | | | 1-11 классы | | | 1 раз в месяц | | Классные руководители |  |
| 4 | | Отчет о проделанной работе | | | 1-11 классы | | | конец уч. года | | классные руководители |  |
|  | | **7. Профилактика и безопасность** | | | | | | | | |  |
| 1 | | Всероссийский открытый урок ”ОБЖ” (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | | | 1-11 классы | | | сентябрь | | Классные руководители |  |
| 2 | | Мероприятия месячников безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемымаршрута «Дом-школа-дом», учебно- | | | 5-9 классы | | | сентябрь | | Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель ОБЗР |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | тренировочная эвакуация обучающихся из здания) | | |  | |  | |  | |
| З | Неделя безопасности дорожного движения | | | 1-11 классы | | сентябрь | | Классные руководители, учитель ОБЗР | |
| 4 | Всероссийский открытый урок ”ОБЖ” (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | | | 1-11 классы | | 4 октября | | Учитель ОБЗР Классные руководители | |
| 5 | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: | | | 1-11 классы | | октябрь | | Учитель информатики, классные руководители | |
| 6 | Всемирный день памяти жертв  ДТП | | | 1-11 классы | | 21 ноября | | Классные руководители | |
| 7 | Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета | | | 1-11 классы | | февраль | | Классные руководители | |
| 8 | Всероссийский открытый урок ”ОБЖ” (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) | | | 1-11 классы | | 1 марта | | Классные руководители Учитель ОБЗР | |
| 9 | Всероссийский открытый урок ”ОБЖ”, День пожарной охраны | | | 1-11 классы | | 30 апреля | | Учитель ОБЗР Классные руководители | |
| 10 | Инструктажи по технике безопасности | | | 1-11 классы | | В течение учебного года | | Классные руководители | |
| 11 | Антитеррористическое просвещение | | | 1-11 классы | | В течение учебного года | | Заместитель директора по УВР Классные руководители | |
| 12 | Инструктажи по правилам поведения обучающегося в школе, на спортивных площадках, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ | | | 1-11 классы | | В течение учебного года | | Заместитель директора по ВР Классные руководители | |
|  | **8. Профориентация** | | | | | | | | |
| 1 | Профминимум «Россия - мои горизонты» | | | 5-11 классы | | в течение года | Учителя-предметники | |
| 2 | Встречи с представителями различных профессий | | | 5-11 классы | | в течение года | классные уководители | |
| з | Организация общественно полезного труда школьников | | | 5-11 классы | | в течение года | классные уководители | |
| 4 | Участие в социально значимых проектах | | | 5-11 классы | | в течение года | классные ководители | |
| 5 | Диагностические исследования | | | 5-11 классы | | в течение года | Педагоги-психологи | |
| **9. Детские общественные объединения** | | | | | | | | | |
| 1 | | Общешкольный конкурс «Самый классный класс» | 1-11 классы | | сентябрь | | классные уководители | | |
| 2 | | Акция «Беслан, мы помним» | 1-11 классы | | сентябрь | | классные уководители | | |
| 3 | | акция «Школьный двор» | 1-11 классы | | октябрь | | классные уководители | | |
| 4 | | Рейд «Внешний вид» | 1-11 классы | | октябрь | | классные уководители | | |
| 5 | | Акция «Мы рядом» | 1-11 классы | | октябрь | | классные уководители | | |
| 6 | | Акция «Дарите книги с любовью» | 1-11 классы | | февраль | | классные уководители | | |
| 7 | | Весенняя Неделя Добра | 1-11 классы | | апрель | | классные уководители | | |

**Перечень основных государственных и народных праздников и памятных дат**

**Сентябрь:**

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности   
в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

**Октябрь:**

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

**Ноябрь:**

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

**Декабрь:**

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

**Январь:**

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

**Февраль:**

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск   
в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг   
за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

**Март:**

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

**Апрель:**

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

**Май:**

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

**Июнь:**

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя,**  **отчество** | **Класс** | **Образование и специальность по диплому, когда и где получил** | **Квалификационная категория (разряд)** | **Курсы повышения квалификации, переподготовки**  **(где, когда, тема)** |
| 1 | Балашова  Эльвира  Павловна | 4 класс, | Ср. специальное, Мещёвское педагогическое училище,1982 г. | Соответствие занимаемой должности | 1. ГАОУ ДПО «КГИРО», 29.03.2021 г. по теме «Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего образования»  2. ООО «Учитель – Инфо»,31.08.2020г. по теме «Инновационные методы и технологии обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС»  3. ООО «Учитель – Инфо», 04.05.2022г., «Содержание и методика преподавания курса «Основы финансовой грамотности» различным категориям обучающихся»  4. ГАОУ ДПО «КГИРО»,, 23.05.2022г., «Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся"  5. ООО «Учитель – Инфо», 08.06.2022г., «Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС»  6. ООО «Учитель – Инфо», 17.-7.2023г., «Инновационные методы и технологии обучения химии в условиях реализации ФГОС»  7. ООО «Учитель – Инфо», 17.-7.2023г., «Инновационные методы и технологии обучения биологии в условиях реализации ФГОС» |
| 2 | Мартычева Анастасия Евгеньевна | Английский язык – 3-4 класс | Высшее ,  1) ГОУВПО «Волгоградская академия государственной службы».,  25.06.2004 г.  2) ГОУВПО «Волгоградский государственный университет», 01.07.2009 | Соответствие занимаемой должности | 1. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные тренды и эффективные практики преподавания английского языка в школе», 14.01.2019.  2. ООО «Фоксфорд» по дополнительной профессиональной программе «Языковые компетенции преподавателя английского языка (уровень В2-С1), 02.06.2021 г. |
| 3 | Семешина  Ирина  Алексеевна | 3 класс | Высшее  КГПИ,  25.06.1991 г. | Соответствие занимаемой должности | 1. ГАОУ ДПО «КГИРО», 12.11.2020 г. по теме «Современный менеджмент в образовании как система управления ресурсами».  2. ГАОУ ДПО «КГИРО», 21.04.2021 г. по теме «Программа воспитания и условия ее успешной реализации»  3. ООО «Результат», 14.04.2022Г. Формирование финансовой грамотности обучающихся»  4. ГАОУ ДПО «КГИРО»,, 23.05.2022г., «Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся"  5. ООО «Результат», 24.06.2022г. «Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО»  6. ООО «Результат», 24.06.2022г. «Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с обновленным ФГОС ООО и СОО»  7. ООО «Результат», 14.12.2023г., «Антитеррористическая защищенность объектов» |

**Июль:**

8 июля: День семьи, любви и верности.

**Август:**

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

Корректировка плана воспитательной работы МКОУ «СОШ», д. Киреевское-Второе возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства образования Калужской области, отдела образования администрации МР «Козельский район» и иных организаций.

8. Пункт 3.5. «Характеристика условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС» дополнить следующими по пунктами:

**1) Сведения о педагогических кадрах:**

**2) Список учебников, используемых в 2024-2025 учебном году:**

**Перечень учебников,**

**используемых в образовательном процессе**

**в МКОУ «СОШ», д. Киреевское-Второе**

**в 2024-2025 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование** | | **Автор** | **Класс** | **Издательство, год издания** |
| **Начальное звено** | | | | | |
|  | | Русский язык | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | 1 | Москва, Просвещение, 2023 |
|  | | Русский язык  (1, 2 часть) | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | 2 | Москва, Просвещение, 2023 |
|  | | Русский язык  (1, 2 часть) | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | 3 | Москва, Просвещение, 2024 |
|  | | Русский язык  (1, 2 часть) | Канакина В.П., Горецкий В.Г. | 4 | Москва, Просвещение, 2024 |
|  | | Азбука (1, 2 часть) | В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина | 1 | Москва, Просвещение, 2023 |
|  | | Литературное чтение  (1, 2 часть) | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина | 1 | Москва, Просвещение, 2023 |
|  | | Литературное чтение  (1, 2 часть) | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская | 2 | Москва, Просвещение, 2023 |
|  | | Литературное чтение  (1, 2 часть) | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, Л.А.Виноградская | 3 | Москва, Просвещение, 2024 |
|  | | Литературное чтение  (1, 2 часть) | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В. Голованова, Л.А.Виноградская, М.В.Бойкина | 4 | Москва, Просвещение, 2024 |
|  | | Английский язык (1, 2 часть) | Ю.Е.Ваулина, Д.Дули | 2 | Москва, Просвещение, 2023 |
|  | | Английский язык (1, 2 часть) | О.В.Афанасьева, И.В.Михеева | 3 | Москва, Просвещение, 2024 |
|  | | Английский язык (1, 2 часть) | О.В.Афанасьева, И.В.Михеева | 4 | Москва, Просвещение, 2024 |
|  | | Математика  (1, 2 часть) | М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова | 1 | Москва, Просвещение, 2023 |
|  | | Математика  (1, 2 часть) | М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова | 2 | Москва, Просвещение, 2023 |
|  | | Математика  (1, 2 часть) | М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова | 3 | Москва, Просвещение, 2024 |
|  | | Математика  (1, 2 часть) | М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В.Степанова | 4 | Москва, Просвещение, 2024 |
|  | | Окружающий мир  (1, 2 часть) | Плешаков А.А. | 1 | Москва, Просвещение, 2023 |
|  | | Окружающий мир  (1, 2 часть) | Плешаков А.А. | 2 | Москва, Просвещение, 2023 |
|  | | Окружающий мир  (1, 2 часть) | Плешаков А.А. | 3 | Москва, Просвещение, 2024 |
|  | | Окружающий мир  (1, 2 часть) | Плешаков А.А.,Крючкова Е.А. | 4 | Москва, Просвещение, 2024 |
|  | | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | 1 | Москва, Просвещение, 2023 |
|  | | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | 2 | Москва, Просвещение, 2023 |
|  | | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | 3 | Москва, Просвещение, 2024 |
|  | | Музыка | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. | 4 | Москва, Просвещение, 2024 |
|  | | «Изобразительное искусство» | Неменская Л.А. | 1 | Москва, Просвещение,  2023 |
|  | | «Изобразительное искусство» | Неменская Л.А. | 2 | Москва, Просвещение,  2023 |
|  | | «Изобразительное искусство» | Неменская Л.А. | 3 | Москва, Просвещение,  2024 |
|  | | «Изобразительное искусство» | Коротеева Е.И. | 4 | Москва, Просвещение, 2024 |
|  | | Технология | Лутцева Е.А., Зуева Т.П. | 1 | Москва, Просвещение, 2023 |
|  | | Технология | Роговцева Н.И., Богданова Н.В, Добромыслова Н.В. | 2 | Москва, Просвещение, 2023 |
|  | | Технология | Роговцева Н.И., Богданова Н.В, Добромыслова Н.В. | 3 | Москва, Просвещение, 2024 |
|  | | Технология | Роговцева Н.И., БогдановаН.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. | 4 | Москва, Просвещение, 2024 |
|  | | Физическая культура | Матвеев А.П. | 1-4 | Москва, Просвещение 2023 |
|  | | ОРКСЭ (ОПК) | А.В. Кураев | 4 | Москва, Просвещение  2023 |

***Приложение №2***

**Изменения и дополнения, которые вносятся в Основную образовательную программу основного общего образования Муниципального казённого общеобразовательного уреждения «Средняя общеобразовательная школа», д. Киреевское-Второе Козельского района Калужской области на 2024 – 2025 учебный год**

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171  
"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"  
(Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830) внести следующие изменения в основную образовательную программу основного общего образования МКОУ «СОШ», д.Киреевское-Второе, утвержденную приказом директора от 01.09.2023г. №146-01:

**1. п.1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО:**

Слова «По учебному предмету «Технология» заменить словами «По учебному предмету Труд (технология)» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции п. 162.4 Приказа Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 №171.

2.Слова «По учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова «По учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту. Планируемые результаты изложить в редакции ФРП «Основы безопасности и защиты Родины».

3. Планируемые результаты по учебному предмету «Литература» изложить в редакции п. 20.8 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от №171

4. В приложении к содержательному разделу в п.2.1 название рабочей программы «По учебному предмету «Технология» заменить словами «По учебному предмету «Труд (технология)» по всему тексту. Содержание рабочих программ изложить в редакции в редакции п.162 Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от №171.

5. В приложении к содержательному разделу в п.2.1 название рабочей программы «По учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» заменить на слова «По учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» по всему тексту. Изложить рабочую программу в редакции ФРП «Основы безопасности и защиты Родины».

6. В п.2.2. содержательного раздела «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся» читать название учебного предмета «Технология» как «Труд (технология)».

7. В п.2.2. содержательного раздела «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся» читать: «Предметная область «Физическая культура», включающая учебный предмет «Физическая культура».

8. В п.2.2. содержательного раздела «Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся» читать: «Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины», включающая учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины».

9. Организационный раздел ООП ООО, пункт 3.1 «Учебный план основного общего образования»читать в следующем изложении:

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное казенное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" , д.Киреевское -Второе Козельского района Калужской области(далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное казенное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" , д.Киреевское -Второе Козельского района Калужской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное казенное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" , д.Киреевское -Второе Козельского района Калужской области начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное казенное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" , д.Киреевское -Второе Козельского района Калужской области языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке  
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное казенное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" , д.Киреевское-Второе Козельского района Калужской области.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет/курс** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 5 | 4 | 3 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и (русский язык) | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Родная литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 |
| Алгебра | 0 | 0 | 3 | 3 | 3 |
| Геометрия | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| Вероятность и статистика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Информатика | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| ИТОГО недельная нагрузка | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 |
| Количество учебных недель | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов в год | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 |

10. В организационном разделе пункт 3.2 «План внеурочной деятельности» читать в следующем изложении:

**Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности для обучающихся 5 - 9 классов разработан на основе перечисленных ниже документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС ООО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.05.2021 г № 287;
3. ФОП ООО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764).
4. [Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 N 71764);](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_435192/)
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.09.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации ООП, в том числе в части проектной деятельности»
6. [«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/566085656/ZAP23UG3D9/) [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/#/document/99/573500115/XA00LVA2M9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с "Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ");
8. Письмо Министерства Просвещения РФ от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
9. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников;

10. Положение «О внеурочной деятельности» МКОУ «СОШ», д. Киреевское-Второе

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

**Цели** организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

1. поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
2. совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
3. формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
4. повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
5. развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
6. поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности: социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое и гражданско-патриотическое.

Все формы внеурочной деятельности представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает: особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности; возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью; особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, культурные особенности Калужской области.

**Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение**

К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

***Направления и цели внеурочной деятельности***

***1.*** ***Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном".***

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

***2.******Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.***

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: курс «Финансовая грамотность»

***3.******Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.*** Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание:

знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;

создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);

создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Курс «Россия – мои горизонты» ведется с 6 по 9 класс.

***4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.*** Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;

дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;

специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Курсы «Край родной, познакомимся с тобой», «Школа безопасности». Ведется с 5 по 9 класс.

***5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.***

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);

занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);

Курс внеурочной деятельности «Час общественно-полезного труда». Ведется с 5 по 9 класс по 2 часа.

***6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.***

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;

волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;

выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией;

Совета старшеклассников, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования обра- зовательная организация должна обеспечить обучающимся до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью (до 1320 часов на уровне начального общего образования, до 1750 часов на уровне основного общего образования)

Для организации внеурочных занятий используются как программы, разработанные учителями школы, так и программы, разработанные авторами УМК, все они сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по начальной школе, заместитель директора по воспитательной работе.

**Расписание работы кружков внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название внеурочной деятельности** | **Кол-во**  **часов** | **ФИО руководителя** | **Режим работы** | **Кол-во детей** | **Классы** |
| 1. | Разговоры о важном | 1 час | Кл. руководители | Понедельник  8.30-9.15 | 8 | 5-9 |
| 2. | Россия – мои горизонты | 1 час | Кл. руководител | Четверг  15.15–16.00 | 6 | 6-9 |
| 3. | Школа безопасности | 1 час | Балашова Э.П. | Вторник  15.15–16.00 | 8 | 5-9 |
| 4. | Общественно-полезный труд | 2 час | Каткова М.В. | Среда, пятница  15.15-16.00 | 8 | 5-9 |
| 5. | Финансовая грамотность | 1 час | Челнокова М.А. | Понедельник 15.15-16.00 | 8 | 5-9 |
| 6. | Край родной, познакомимся с тобой | 1 час | Семешина И.А | Четверг  16.00-16.45 | 8 | 5-9 |

**Сетка часов внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Количество часов в год | | | | | Всего |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| ***Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном".*** | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| ***Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся*** |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| ***Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся*** | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 170 |
| ***Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся*** | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| ***Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов*** | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 |
| ***Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности*** |  |  |  |  |  |  |
| Всего | 204 | 238 | 238 | 238 | 238 | 1156 |

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Муниципальное казенное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа" , д.Киреевское -Второе

Козельского района Калужской области

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные курсы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Финансовая грамотность | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Россия - мои горизонты | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Школа безопасности | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общественно-полезный труд | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Край родной, познакомимся с тобой | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ИТОГО недельная нагрузка | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 |

11. В организационном разделе, пункт 3.3 «Календарный учебный график»читать в следующем изложении:

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Календарный учебный график муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа», д Киреевское-Второе (далее – МКОУ «СОШ», д.Киреевское-Второе) на 2024 - 2025 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию учебного процесса, определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года:

* даты начала и окончания учебного года;
* продолжительность учебного года, четвертей;
* сроки и продолжительность каникул;
* сроки проведения промежуточных аттестаций.

Нормативную базу календарного учебного графика МКОУ «СОШ», д.Киреевское-Второе составляют:

* Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; статья 41, ч.1
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждѐнный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 с изменениями и дополнениями от 18.07.2022 г. №569;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 с изменениями и дополнениями от 18.07.2022 г. №568
* Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «СОШ», д.Киреевское-Второе,
* Основная образовательная программа основного общего образования,

одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему

образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22).

* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28

«Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
* Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа», д. Киреевское-Второе.

Календарный учебный график является часть основной образовательной программы МКОУ «СОШ», д.Киреевское-Второе обсуждается и принимается педагогическим советом школы и утверждается приказом директора МКОУ «СОШ», д.Киреевское-Второе. Изменения в годовой учебный график вносятся приказом директора по согласованию с Педагогическим советом МКОУ «СОШ», д. Киреевское-Второе.

Календарный учебный график ОУ учитывает в полном объѐме возрастные психофизиологические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Общий режим работы**

МКОУ «СОШ», д. Киреевское-Второе в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и реализацию федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с ч.7 ст. 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г № 273ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

МКОУ «СОШ», д. Киреевское-Второе работает в режиме пятидневной рабочей недели в 1-11 общеобразовательных классах. На начало 2024-2025 учебного года в МКОУ «СОШ», д. Киреевское-Второе отсутствуют обучающиеся 1, 2, 7, 11 классов.

Выходными днями считаются суббота и воскресенье. В праздничные и в каникулярные дни общий режим работы регламентируется приказом директора, которым устанавливается особый график работы.

Организация образовательного процесса в МКОУ «СОШ», д. Киреевское-Второе регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин, расписанием учебных занятий, расписанием звонков

**Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год**

**МКОУ «СОШ», д.Киреевское – Второе**

**1.**  **Продолжительность учебного года:**

**Считать первым учебным днем 2024-2025 учебного года**– 02 сентября 2024 г.

**Окончание учебного года:**

* + 5-8 классы – 26.05.2025 г.
* 1-4 классы – 26.05.2025 г.
* 9 классы – 26.05.2025 г. Для 9 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.
* 10-11 классы – 26.05.2025 г.

**Продолжительность учебного года:**

* в 1-м классе - 33 недели;
* во 2 – 4, 9, 11-м классах  - 34 недели;
* в 5-8, 10 классах – 34 недели.

**2.** **Количество классов-комплектов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начальное звено | Основное звено | Среднее звено |
| 1-й класс – 1  2-й класс – 1  3-й класс – 1  4-й класс - 1 | 5-й класс – 1  6-й класс – 1  7-й класс – 1  8-й класс – 1  9-й класс - 1 | 10 класс – 1  11 класс - 1 |

**3. Регламентирование образовательного процесса на 2024-2025 учебный год:**

**Учебный год делится:**

**на первой ступени:** в 1 – 4, 9-х классах на четверти:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебная четверть** | **Количество недель** | **Начало четверти** | **Окончание четверти** |
| 1 четверть | 8 учебных недель | 02.09.2024 | 26.10.2024 |
| 2 четверть | 8 учебных недель | 05.11.2024 | 28.12.2024 |
| 3 четверть | 10 учебных недель и 1 день | 09.01.2025 | 22.03.2025 |
| 4 четверть - | 7 учебных недель и 3 дня | 31.03.2025 | 24.05.2025 |

**на второй ступени:** в 5-8-х классах на четверти :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебная четверть** | **Количество недель** | **Начало четверти** | **Окончание четверти** |
| 1 четверть | 8 учебных недель | 02.09.2024 | 26.10.2024 |
| 2 четверть | 8 учебных недель | 05.11.2024 | 28.12.2024 |
| 3 четверть | 10 учебных недель и 1 день | 09.01.2025 | 22.03.2025 |
| 4 четверть - | 7 учебных недель и 3 дня | 31.03.2025 | 24.05.2025 |

**на третьей ступени:**в 10-11 классах **-** на полугодия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебное полугодие** | **Количество недель** | **Начало полугодия** | **Окончание полугодия** |
| 1-ое полугодие | 16 учебных недель | 02.09.2024 | 28.12.2025 |
| 2-ое полугодие | 18 учебных недель | 09.01.2025 | 26.05.2025 |

**Продолжительность каникул в течение учебного года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Каникулы** | **Продолжительность** | **Начало каникул** | **Окончание каникул** |
| Осенние | 09 дней | 27.10.2024 | 04.11.2024 |
| Зимние | 11 дней | 29.12.2024 | 08.01.2025 |
| Весенние | 08 дней | 23.03.2025 | 30.03.2025 |
| Летние | 97 дней | 27.05.2025 | 31.08.2025 |

Дополнительные каникулы для 1 класса с 08.02.2025 по 16.02.2025

**4.  Регламентирование образовательного процесса на неделю:**

**Продолжительность рабочей недели:** 5-ти дневная рабочая неделя в 1 – 11-м классах.

**5.**  **Регламентирование образовательного процесса на день:**

**Сменность:** МКОУ «СОШ», д.Киреевское – Второе работает в одну смену.

Учебные занятия в образовательном учреждении начинаются в 8 час. 30 мин.,

заканчиваются в 15ч. 05 мин.

С 15ч. 15 мин до16ч.00 мин в школе ведётся внеурочная деятельность.

Максимальная продолжительность уроков в образовательном учреждении составляет 45 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 мин до 20 мин. Расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для организации питания обучающихся.

**Продолжительность урока:**

* **1 классы** – 35 минут; режим «ступенчатой» нагрузки:

Сентябрь – октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

ноябрь – декабрь – по 4 урока по 35 минут каждый;

**Расписание звонков для 1 класса на 1- 2 четверть:**

1-й урок 8.30 – 9.05

2-й урок 9.20 – 9.55

Динамическая пауза – 9.55 – 11.30

3-й урок 11.30 – 11.05

4-й урок 11.15 – 11.50

январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый.

**Расписание звонков для 1 класса на 3 – 4 четверть:**

1-й урок 8-30 – 9-10

2-й урок 9-25 – 10-05

Динамическая пауза – 10-05 – 10-40

3-й урок 10-40 – 11-20

4-й урок 11-30 – 12-10

5-й урок 12-30 – 13-10

* **2 – 11 классы** – 45 минут.

**Расписание звонков**

1-й урок 8-30 – 9-15

2-й урок 9-30 – 10-15

3-й урок 10-25 – 11-10

4-й урок 11-20 – 12-05

5-й урок 12-30 – 13-15

6-й урок 13-25 – 14-10

7-й урок 14-20 – 15-05

**6. Режим работы и расписание кружков, секций, внеурочной деятельности 1-11 классы:**

**Понедельник-пятница с 15.00. - 16.00, утверждается** приказом директора МКОУ «СОШ», д. Киреевское-Второе с 01 сентября 2024 г. согласно расписанию кружков, секций и внеурочной деятельности по учебному плану МКОУ «СОШ», д. Киреевское-Второе.

**7**. **Классные часы** проводятся классными руководителями один раз в неделю,

продолжительностью не менее 30 минут; классные часы не являются уроками и не включаются в расписание учебных занятий.

**8. Режим работы образовательного учреждения в период школьных каникул**

Педагогический персонал работает по графику, утвержденному директором школы на период каникул.

Технический персонал работает согласно 36-часовой рабочей неделе (проводятся генеральные уборки); сторожа работают согласно рабочему графику, утвержденному директором МКОУ «СОШ», д. Киреевское-Второе и согласованного с председателем профсоюзной организацией школы.

Занятия детей проводятся по временному расписанию, утвержденному директором школы, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, а также дополнительные занятия с неуспевающими обучающимися.

**9. Перечень образовательных программ, реализуемых в МКОУ «СОШ»,**

**д. Киреевское-Второе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование образовательных программ** | **1 уровень** | **II уровень** | **III уровень** |
| Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) | 1-4 классы |  |  |
| Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) |  | 5-9 классы |  |
| Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС) |  |  | 10-11 классы |

**10. Организация промежуточной аттестации в переводных классах:**

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана без прекращения образовательного процесса в 2-8-х, 10 классах и назначаются приказом директора МКОУ «СОШ», д. Киреевское-Второе.

В 1 классе аттестация не проводится.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения образовательной программы за полугодия.

Периоды промежуточной аттестации (контрольные работы по русскому языку,

математике, диагностические работы по предметам учебного плана):

* с 09 по 20 декабря 2024 года
* с 7 по 19 мая 2025 года

Всероссийские проверочные работы (ВПР) проводятся в соответствии с Приказом Рособрнадзора и Минобрнауки России «О проведении мониторинга качества образования», который определяет сроки и даты проведения Всероссийских проверочных работ (в марте – мае 2025 года) в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х классах.

Итоговый контроль в переводных классах проводится:

В мае текущего учебного года по следующим предметам:

* во 2-4 классах по русскому языку, чтению, математике, окружающему миру;
* в 5 классе русский язык, математика, история, биология;
* в 6-8 классах по русскому языку, математике; двум предметам учебного плана по решению педагогического совета;
* в 10 классе – русский язык, математика, двум предметам учебного плана по решению педагогического совета;

Во избежание перегрузки обучающихся в конце четверти, полугодия, года

разрешается проведение контрольных работ и зачетов не более одного в день, трех раз в

неделю.

Оценки по предметам, дисциплинам за учебный год выставляются:

* предварительные - за 2 недели до окончания учебного периода;
* итоговые - за 2 дня до его окончания.

**11.Проведение государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах:**

Срок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся регламентируются Приказом Минобрнауки России и Калужской области, Приказом Минобрнауки России и Калужской области.

**12. Выходные и праздничные дни в 2024 – 2025 учебном году:**

1. с 03 ноября по 4 ноября – День народного единства (суббота 02 ноября рабочая, отдыхали 30 апреля)

2. с 29 декабря по 08 января ;

6. с 1 мая по 04 мая – День труда;

7. с 8 по 11 мая – День Победы.

В Постановлении Правительства РФ предусматривается перенос в 2025 году следующих выходных дней:

* с субботы 4 января на пятницу 2 мая;
* с воскресенья 5 января на среду 31 декабря;
* с воскресенья 23 февраля на четверг 8 мая;
* с субботы 8 марта на пятницу 13 июня;
* с субботы 1 ноября на понедельник 3 ноября.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Начало / Конец** | **Дней** | **Название** |
| 3 /4 ноября | 2 | День народного единства |
| 29 декабря / 08 января | 11 | Новогодние каникулы 2024-2025 г. |
| 22/23 февраля | 2 | День защитника Отечества |
| 8/9 мая | 2 | Международный женский день |
| 1 мая / 4 мая | 4 | День Труда (первые майские) |
| 08 мая /11 мая | 4 | День Победы (вторые майские) |
| 12 июня / 15 июня | 4 | День России (июньские) |

12. В организационном разделе, пункт 3.4 «Календарный план воспитательной работы»читать в следующем изложении:

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

МКОУ «СОШ», д.Киреевское-Второе

на 2024 – 2025 учебный год.

Календарный план воспитательной работы разработан на основе Федерального календарного плана воспитательной работы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  МКОУ «СОШ», д.Киреевское-Второе  НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД | | | | | |
|  | **Мероприятия** | | **Классы** | **Сроки** | **Ответственные** | |
|  | **1. Урочная деятельность** | | | | | |
| 1 | Планирование воспитательного  компонента урока | | 1 - 11 классы | в течение года | Учителя-предметники | |
| 2 | Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся | | 5 - 9 классы | в течение года | Учителя-предметники | |
|  | **2Внеурочная** | **деятельность** | | | | |
| 1 | «Разговор о важном» | | 1-11  классы | в течение года | классные уководители | |
| 2 | Профминимум «Россия - мои горизонты» | | 5-11 классы | в течение года | Классные руководители | |
| з | «Финансовая грамотность» | | 1-11 классы | в течение года | Учителя-п едметники | |
| 4 | «Физическая культура» | | 1-4 классы | в течение года | Учителя-п едметники | |
| 5 | «Мир шахмат» | | 1-4 классы | в течение года | Учителя-предметники | |
| 6 | «Разговор о правильном питании» | | 1-9 классы | в течение года | Учителя-п едметники | |
| 7 | «Занимательная математика» | | 1-4 классы | в течение года | Учителя-предметники | |
| 8 | «Азбука юного пешехода» | | 1-4 классы | в течение года | Учителя-предметники | |
| 9 | «Выразительное чтение» | | 1-4 классы | в течение года | Учителя-предметники | |
| 10 | «Орлята России» | | 1-4 классы | в течение года | Семешина И.А. | |
| 11 | «Школа безопасности» | | 5-9 классы | в течение года | Учителя-предметники | |
| 12 | «Край родной, познакомимся с тобой» | | 5-9 классы | в течение года | Учителя-предметники | |
| 13 | «Общественно-полезный труд» | | 5-11 классы | в течение года | Учителя-предметники | |
|  | **З. Классное руководство** | | | | | |
| 1 | Знакомство с классами | | 1-11 класс | сентябрь | | классные ководители |
| 2 | Составление социальных паспортов | | 1-11 классы | сентябрь | | классные руководители |
| з | Инструктажи по безопасности | | 1-11 классы | в течение года | | классные руководители |
| 4 | Знакомство с правилами распорядка школы | | 1-11 классы | сентябрь | | классные руководители |
| 5 | Организация участия класса в общешкольных ключевых делах | | 1-11 классы | в течение года | | классные руководители |
| 6 | Индивидуальная работа обучающимися | | 1-11 классы | в течение года | | классные руководители |
| 7 | Общешкольный классный час  «Разговор о важном» | | 1-11 классы | каждый понедель ник | | классные руководители |
| 8 | Работа с государственными символами России | | 1-11 классы | в течение года | | классные руководители |
| 9 | Работа с учителями предметниками, работающими в классе | | 5-11 классы | в течение года | | классные руководители |
| 10 | Работа с родителями или законными представителями | | 1-11 классы | в течение года | | классные руководители |
| 11 | Родительские собрания | | 5-9 классы | 1 раз в четверть | | классные руководители |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **4. Основные школьные дела** | | | | | | | | |
| 1 | День знаний. Торжественная линейка первого звонка. | 1-11 классы | | 02.09. | | | Зам. дир. по УВР | | |
| 2 | Общешкольная акция «Мы дарим Вам тепло» (международный день пожилых людей) | 1-11 классы | | 1.10 | | | Классные руководители | | |
| 3 | Международный день учителя. Общешкольный праздник. | 1-11 классы | | 05.10. | | | Зам. дир. по УВР, Совет старшеклассников | | |
| 4 | Концерт, посвящённый «Дню матери» | 1-11 классы | | 26.11. | | | Классные руководители | | |
| 5 | Проведение Новогодних праздников. | 1-11 классы | | 28.12 | | | Классные руководители | | |
| 6 | День Защитника Отечества | 1-11 классы | | 22.02 | | | Классные руководители | | |
| 7 | Международный женский день. Праздничные мероприятия. | 1-11 классы | | 05.03. | | | Классные руководители | | |
| 8 | Общешкольные мероприятия, ко дню космонавтики | 1-11 классы | | 12.04 | | | Учитель физики. | | |
| 9 | Общешкольный конкурс-фестиваль военно- патриотической песни. | 1-11 классы | | 5.05 | | | Педагог-организатор | | |
| 10 | Митинг, посвященный Дню Победы | 1-11 классы | | 08.05 | | | Зам. дир. по УВР  Классные руководители | | |
| 10 | Последний звонок | 9 класс | | 25.05 | | | Зам. дир. по УВР  Классный руководитель 9 класса | | |
| 11 | Выпускной | 9 класс | | 25.06 | | | Зам. дир. по УВР  Классный руководитель 9 класса | | |
|  | **5. Взаимодействие с родителями** | | | | | | | | |
| 1 | Общешкольные и классные родительские собрания | | 1-11 классы | | Одно собрание в четверть | | | Зам. дир. по УВР, классные руководители | |
| 2 | Заседание родительского комитета | | 1-11 классы | | Октябрь, Февраль | | | Зам. дир. по УВР | |
| з | Организация совместных с родителями мероприятий | | 1-11 классы | | В течение года | | | Зам. дир. по УВР, классные руководи тели | |
| 4 | Индивидуальная работа с семьями: в трудной жизненной ситуации, малообеспеченными и многодетными, «Группы риска» | | 1-11 классы | | В течении года | | | Классные руководители |  |
|  | **6. Самоуправление** | | | | | | | |  |
| 1 | Выборы в совет класса, распределение обязанностей | | 1-11 классы | | | сентябрь | | Классные  руководители |  |
| 2 | Работа в соответствии с обязанностями | | 1-11 классы | | | в течение года | | классные руководители |  |
| з | Классные собрания | | 1-11 классы | | | 1 раз в месяц | | Классные руководители |  |
| 4 | Отчет о проделанной работе | | 1-11 классы | | | конец уч. года | | классные руководители |  |
|  | **7. Профилактика и безопасность** | | | | | | | |  |
| 1 | Всероссийский открытый урок ”ОБЖ” (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | | 1-11 классы | | | сентябрь | | Классные руководители |  |
| 2 | Мероприятия месячников безопасности (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемымаршрута «Дом-школа-дом», учебно- | | 5-9 классы | | | сентябрь | | Заместитель директора по УВР, классные руководители, учитель ОБЗР |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | тренировочная эвакуация обучающихся из здания) | |  | | |  |  | |
| З | Неделя безопасности дорожного движения | | 1-11 классы | | | сентябрь | Классные руководители, учитель ОБЗР | |
| 4 | Всероссийский открытый урок ”ОБЖ” (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | | 1-11 классы | | | 4 октября | Учитель ОБЗР Классные руководители | |
| 5 | Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: | | 1-11 классы | | | октябрь | Учитель информатики, классные руководители | |
| 6 | Всемирный день памяти жертв  ДТП | | 1-11 классы | | | 21 ноября | Классные руководители | |
| 7 | Классные часы в рамках Недели безопасного Интернета | | 1-11 классы | | | февраль | Классные руководители | |
| 8 | Всероссийский открытый урок ”ОБЖ” (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) | | 1-11 классы | | | 1 марта | Классные руководители Учитель ОБЗР | |
| 9 | Всероссийский открытый урок ”ОБЖ”, День пожарной охраны | | 1-11 классы | | | 30 апреля | Учитель ОБЗР Классные руководители | |
| 10 | Инструктажи по технике безопасности | | 1-11 классы | | | В течение учебного года | Классные руководители | |
| 11 | Антитеррористическое просвещение | | 1-11 классы | | | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР Классные руководители | |
| 12 | Инструктажи по правилам поведения обучающегося в школе, на спортивных площадках, безопасный маршрут домой, ПДД, ППБ | | 1-11 классы | | | В течение учебного года | Заместитель директора по ВР Классные руководители | |
|  | **8. Профориентация** | | | | | | | |
| 1 | Профминимум «Россия - мои горизонты» | | 5-11 классы | | | в течение года | | Учителя-предметники | |
| 2 | Встречи с представителями различных профессий | | 5-11 классы | | | в течение года | | классные уководители | |
| з | Организация общественно полезного труда школьников | | 5-11 классы | | | в течение года | | классные уководители | |
| 4 | Участие в социально значимых проектах | | 5-11 классы | | | в течение года | | классные ководители | |
| 5 | Диагностические исследования | | 5-11 классы | | | в течение года | | Педагоги-психологи | |
| **9. Детские общественные объединения** | | | | | | | | |
| 1 | | Общешкольный конкурс «Самый классный класс» | | 1-11 классы | сентябрь | | | классные уководители |
| 2 | | Акция «Беслан, мы помним» | | 1-11 классы | сентябрь | | | классные уководители |
| 3 | | акция «Школьный двор» | | 1-11 классы | октябрь | | | классные уководители |
| 4 | | Рейд «Внешний вид» | | 1-11 классы | октябрь | | | классные уководители |
| 5 | | Акция «Мы рядом» | | 1-11 классы | октябрь | | | классные уководители |
| 6 | | Акция «Дарите книги с любовью» | | 1-11 классы | февраль | | | классные уководители |
| 7 | | Весенняя Неделя Добра | | 1-11 классы | апрель | | | классные уководители |

**Перечень основных государственных и народных праздников и памятных дат**

**Сентябрь:**

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности   
в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности.

**Октябрь:**

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

**Ноябрь:**

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

**Декабрь:**

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

**Январь:**

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

**Февраль:**

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск   
в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг   
за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

**Март:**

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

27 марта: Всемирный день театра.

**Апрель:**

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

**Май:**

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

**Июнь:**

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

**Июль:**

8 июля: День семьи, любви и верности.

**Август:**

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

Корректировка плана воспитательной работы МКОУ «СОШ», д. Киреевское-Второе возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства образования Калужской области, отдела образования администрации МР «Козельский район» и иных организаций.

13. Пункт 3.5. «Характеристика условий реализации программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС» дополнить следующими подпунктами:

**1) Сведения о педагогических кадрах на 2024-2025 учебный год:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия,имя,**  **отчество** | **Предметы,**  **Класс** | **Образование и специальность по диплому, когда и где получил** | **Квалификационная категория (разряд)** | **Курсы повышения квалификации, переподготовки**  **(где, когда, тема)** |
| 1 | Челнокова Марина Александровна | История – 5-9 кл,  Обществознание – 7-8 кл,  География – 5-7 кл.,  Информатика – 7-9 кл | Среднее профессиональное,  ГБПОУ Калужской области «Калужский областной колледж культуры и искусства»  2019 г.,  КГУ направление: физическая культура и спорт, 18.11.2022г. | - | 1. ООО «Результат», 18.12.2023г., «Методика преподавания истории и обществознания в соответствии с обновленным ФГОС ООО и СОО»  2. ООО «Результат», 18.12.2023г., «Методика преподавания географии в соответствии с обновленным ФГОС ООО и СОО» |
| 2 | Балашова  Эльвира  Павловна | Начальные классы,  3 классы,  Физкультура – 5-9 кл.  Химия -8-9 кл,  Биология - 5-9 кл.,  ОБЖ – 5-9 кл. | Ср. специальное, Мещёвское педагогическое училище,1982 г. | Соответствие занимаемой должности | 1. ГАОУ ДПО «КГИРО», 29.03.2021 г. по теме «Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего образования»  2. ООО «Учитель – Инфо»,31.08.2020г. по теме «Инновационные методы и технологии обучения физической культуре в условиях реализации ФГОС»  3. ООО «Учитель – Инфо», 04.05.2022г., «Содержание и методика преподавания курса «Основы финансовой грамотности» различным категориям обучающихся»  4. ГАОУ ДПО «КГИРО»,, 23.05.2022г., «Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся"  5. ООО «Учитель – Инфо», 08.06.2022г., «Инновационные методы и технологии обучения в начальной школе в условиях реализации обновленных ФГОС»  6. ООО «Учитель – Инфо», 17.-7.2023г., «Инновационные методы и технологии обучения химии в условиях реализации ФГОС»  7. ООО «Учитель – Инфо», 17.-7.2023г., «Инновационные методы и технологии обучения биологии в условиях реализации ФГОС» |
| 3 | Каткова Марина Викторовна | Обществознание 9 кл,  География – 8-9 кл.  Математика – 7-9 кл,  Физика – 7-9 кл. | Высшее,  КГУ,  08.06.2009 г. | нет | 1. ООО «Многопрофильный учебный центр», 04.10.2022 г., профессиональная переподготовка по программе «Современные подходы к преподаванию математики, истории и обществознания в условиях реализации ФГОС».  2. ООО «Результат», 17.08.2023г., «Методика преподавания географии в соответствии с обновленным ФГОС ООО и СОО»  3. ООО «Результат», 17.08.2023г., «Методика преподавания информатики в соответствии с обновленным ФГОС ООО и СОО»  4. ООО «Результат», 17.08.2023г., «Методика преподавания ОБЖ в соответствии с обновленным ФГОС ООО и СОО» |
| 4 | Мудрова  Марина  Анатольевна | Русский язык – 5-9 кл.,  Литература- 7-9 кл.,  Технология -5-9 кл.,  ОПК – 4-5 кл. | Высшее  КГПИ,  25.06.1989 г. | Соответствие занимаемой должности | 1. ГАОУ ДПО «КГИРО»,18.03.2021 г по теме «Противодействие коррупции».  2. ГАОУ ДПО «КГИРО», 12.11.2020 г. по теме «Современный менеджмент в образовании как система управления ресурсами».  3. ГАОУ ДПО «КГИРО», 29.03.2021 г. по теме «Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего образования»  4. ООО «Результат», 14.04.2022Г. Формирование финансовой грамотности обучающихся»  5. ГАОУ ДПО «КГИРО»,, 23.05.2022г., «Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся"  6. ООО «Результат», 24.06.2022г. «Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с обновленным ФГОС ООО и СОО»  7. ООО «Результат», 17.08.2023г. «Методика преподавания технологии в соответствии с обновленным ФГОС ООО и СОО»  8. ООО «Результат», 14.12.2023г., «Антитеррористическая защищенность объектов» |
| 5 | Мартычева Анастасия Евгеньевна | Английский язык – 2-7, 9 классы;  Немецкий язык – 8-9 классы | Высшее ,  1) ГОУВПО «Волгоградская академия государственной службы».,  25.06.2004 г.  2) ГОУВПО «Волгоградский государственный университет», 01.07.2009 | Соответствие занимаемой должности | 1. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» по дополнительной профессиональной программе «Актуальные тренды и эффективные практики преподавания английского языка в школе», 14.01.2019.  2. ООО «Фоксфорд» по дополнительной профессиональной программе «Языковые компетенции преподавателя английского языка (уровень В2-С1), 02.06.2021 г. |
| 6 | Семешина  Ирина  Алексеевна | Начальные классы  2,4 классы  ИЗО – 5-7 класс,  Музыка – 6-8 классы,  Литература 5 кл.,  Математика – 5 класс | Высшее  КГПИ,  25.06.1991 г. | Соответствие занимаемой должности | 1. ГАОУ ДПО «КГИРО», 12.11.2020 г. по теме «Современный менеджмент в образовании как система управления ресурсами».  2. ГАОУ ДПО «КГИРО», 21.04.2021 г. по теме «Программа воспитания и условия ее успешной реализации»  3. ООО «Результат», 14.04.2022Г. Формирование финансовой грамотности обучающихся»  4. ГАОУ ДПО «КГИРО»,, 23.05.2022г., «Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся"  5. ООО «Результат», 24.06.2022г. «Методика преподавания учителя начальных классов в соответствии с обновленным ФГОС НОО»  6. ООО «Результат», 24.06.2022г. «Методика преподавания русского языка и литературы в соответствии с обновленным ФГОС ООО и СОО»  7. ООО «Результат», 14.12.2023г., «Антитеррористическая защищенность объектов» |

**2) Список учебников, используемых в 2024-2025 учебном году:**

**Перечень учебников,**

**используемых в образовательном процессе**

**в МКОУ «СОШ», д. Киреевское-Второе**

**в 2024-2025 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основное звено** | | | | |
|  | Русский язык  (1,2 часть) | Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова | 5 | Москва, Просвещение  2024 |
|  | Русский язык  (1,2 часть) | Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова | 6 | Москва, Просвещение 2024 |
|  | Русский язык  (1,2 часть) | М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская | 7 | Москва, Просвещение  2023 |
|  | Русский язык | М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская | 8 | Москва, Просвещение  2023 |
|  | Русский язык  (1,2 часть) | М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская | 9 | Москва, Просвещение  2023 |
|  | Литература  (1,2 часть) | В.Я.Коровина | 5 | Москва, Просвещение  2023 |
|  | Литература  (1,2 часть) | В.Я.Коровина | 6 | Москва, Просвещение  2024 |
|  | Литература  (1,2 часть) | В.Я.Коровина | 7 | Москва, Просвещение 2023 |
|  | Литература  (1,2 часть) | В.Я.Коровина | 8 | Москва, Просвещение 2023 |
|  | Литература  (1,2 часть) | В.Я.Коровина | 9 | Москва, Просвещение 2023 |
|  | Русский родной язык | О.А.Александрова | 5 | Москва, Просвещение 2021 |
|  | Английский язык (1, 2 часть) | Ю.Е.Ваулина, Д.Дули | 5 | Москва, Просвещение, 2023 |
|  | Английский язык (1, 2 часть) | О.В.Афанасьева, И.В.Михеева | 6 | Москва, Просвещение, 2024 |
|  | Английский язык (1, 2 часть) | О.В.Афанасьева, И.В.Михеева | 7 | Москва, Просвещение, 2023 |
|  | Немецкий язык | И.Л.Бим, Л.В.Садомова | 9 | Москва, Просвещение  2023 |
|  | Английский язык (1, 2 часть | О.В.Афанасьева, И.В.Михеева | 9 | Москва, Просвещение  2023 |
|  | Математика  (1,2 часть) | Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков | 5 | Москва, Просвещение  2023 |
|  | Математика  (1,2 часть) | Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков | 6 | Москва, Просвещение  2024 |
|  | Алгебра | Ю.Н.Макарычев и другие | 7 | Москва, Просвещение  2023 |
|  | Алгебра | Ю.Н.Макарычев и другие | 8 | Москва, Просвещение  2023 |
|  | Алгебра | Ю.Н.Макарычев и другие | 9 | Москва, Просвещение  2023 |
|  | Геометрия | Л.С.Атанасян и другие | 7 | Москва, Просвещение  2023 |
|  | Геометрия | Л.С.Атанасян и другие | 8 | Москва, Просвещение  2023 |
|  | Геометрия | Л.С.Атанасян и другие | 9 | Москва, Просвещение  2023 |
|  | Информатика | И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова | 7 | Бином  2023 |
|  | Информатика | И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова | 8 | Бином  2023 |
|  | Информатика и ИКТ | И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова | 9 | Бином  2023 |
|  | Биология. | В.В.Пасечник | 5 | Москва, Просвещение  2023 |
|  | Биология. | В.В.Пасечник | 6 | Москва, Просвещение  2023 |
|  | Биология | В.В.Пасечник | 7 | Москва, Просвещение  2023 |
|  | Биология | В.В.Пасечник | 8 | Москва, Просвещение  2023 |
|  | Биология. | В.В.Пасечник | 9 | Москва, Просвещение  2023 |
|  | Химия | О.С.Габриелян | 8 | Москва, Просвещение  2023 |
|  | Химия | О.С.Габриелян | 9 | Москва, Просвещение  2023 |
|  | Физика | А.В. Пёрышкин | 7 | Дрофа  2023 |
|  | Физика | А.В.Пёрышкин | 8 | Дрофа  2023 |
|  | Физика | А.В.Пёрышкин, Е.М.Гутник | 9 | Дрофа  2023 |
|  | Изобразительное искусство | Н.А.Горяева, О.В.Островская | 5 | Москва, Просвещение  2023 |
|  | Изобразительное искусство | Л.А.Неменская | 6 | Москва, Просвещение  2023 |
|  | Изобразительное искусство | А.С.Питерских, Г.Е.Гуров | 7-8 | Москва, Просвещение  2023 |
|  | Музыка | Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская | 5 | Москва, Просвещение  2023 |
|  | Музыка | Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская | 6 | Москва, Просвещение  2023 |
|  | Музыка | Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская | 7 | Москва, Просвещение  2020г |
|  | История древнего мира | А.А. Вагасин, Г.И.Годер, И.С.Свеницкая | 5 | Москва, Просвещение  2024 |
|  | История Средних веков | Е.В.Агибалова, Г.М.Донской | 6 | Москва, Просвещение  2024 |
|  | История России | А.В.Торкунов | 6 | Москва, Просвещение  204 |
|  | История Нового времени | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина | 7 | Москва, Просвещение  2023 |
|  | История России | Н.М.Арсентьев | 7 | Москва, Просвещение  2023 |
|  | История Нового времени | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина | 8 | Москва, Просвещение  2024 |
|  | История России | А.А.Данилов, Л.Г.Косулина | 8 | Москва, Просвещение  2024 |
|  | История нового времени | А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, | 9 | Москва, Просвещение  2023 |
|  | История России | А.А.Данилов, Н.М.Арсентьев | 9 | Москва, Просвещение  2023 |
|  | География | А.И.Алексеев, В.В.Николина | 5-6 | Москва, Просвещение  2023 |
|  | География | В.А.Коринская, И.В.Душина | 7 | Москва, Просвещение  2023 |
|  | География | И.И.Баринова | 8 | Дрофа  2018 |
|  | Обществознание | Л.Н.Боголюбов и др. | 6 | Москва, Просвещение  2023 |
|  | Обществознание | Л.Н.Боголюбов и др. | 7 | Москва, Просвещение  2023 |
|  | Обществознание | Л.Н.Боголюбов и др. | 8 | Москва, Просвещение  2023 |
|  | Обществознание | Л.Н.Боголюбова, А.И.Матвеева | 9 | Москва, Просвещение  2023 |
|  | Технология | Е.С.Глозман, О.А.Кожина | 5 | Москва, Просвещение  2023 |
|  | Технология | Е.С.Глозман, О.А.Кожина | 6 | Москва, Просвещение  2023 |
|  | Технология | Н.В.Синица, П.С.Самородский | 7 | Вентана граф  2023 |
|  | Технология | Н.В.Матеш, А.А.Электов | 8 | Вентана граф  2023 |
|  | ОДНКНР | Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков | 5 | Вентана граф  2023 |