

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа», д.Киреевское-Второе
Козельского района Калужской области



Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ»,
д.Киреевское-Второе
М.А.Мудрова
Приказ от 30.08.2024г. №89-01

Аннотации
к рабочим программам по предметам, курсам, дисциплинам (модулям)
основного общего образования
МКОУ «СОШ», д. Киреевское-Второе
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Предмет, учителя	Учебники	Содержание программы
1.	Русский язык Мудрова М.А.,	1. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч., М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М.Шанский. 2. Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч., М.Т. Баранов Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский. 3. Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский. 4. Русский язык. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский. 5. Русский язык. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М. Шанский.	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО, на основе ФОП ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цели и задачи изучения русского языка в основной школе:</p> <p>воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;</p> <p>совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p>освоение знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;</p> <p>формирование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты,</p>

			<p>оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.</p> <p>Общая трудоёмкость учебного предмета: 5 класс – 170 часов в год (5 ч. в неделю) 6 класс – 204 часа в год (6 ч. в неделю) 7 класс - 170 часов в год (5 ч. в неделю) 8 класс – 102 часа в год (3 ч. в неделю) 9 класс – 102 часа в год (3ч. в неделю)</p>
2.	<p>Литература Мудрова М.А., Семешина И.А.</p>	<p>1.Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И. Литература. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение.</p> <p>2.Полухина В. П., Коровина В. Я., Журавлев В. П. и др. Литература. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение</p> <p>3.Коровина В. Я. Литература. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение</p> <p>4.Коровина В. Я., Журавлев В. П., Коровин В. И.Литература. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение</p> <p>5.Коровина В. Я., Журавлев В. П, Коровин В. И., Збарский И. С. Литература. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.:Просвещение.</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Литература» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО, на основе ФОП ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение предмета «Литература» направлено на достижение следующих целей:</p> <p>формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;</p> <p>развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;</p> <p>постижение обучающимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с</p>

			<p>жизнью, историзма; поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.); использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании. Общая трудоемкость учебного предмета: 5класс – 102 часа в год (3 ч. в неделю) 6 класс – 102 часа в год (3 ч. в неделю) 7 класс – 68 часов в год (2 ч. в неделю) 8 класс – 68 часов в год (2 ч. в неделю) 9 класс – 102 часа в год (3 ч. в неделю)</p>
3.	<p>Иностранный язык (немецкий) Мартычева А.Е.</p>	<p>1. «Немецкий язык» 8 класс, учебник для общеобразовательных организаций, авторы И.Л.Бим, Л.В. Садова. М.:Просвещение. 2. «Немецкий язык» 9 класс, учебник для общеобразовательных организаций, авторы И.Л.Бим, Л.В. Садова. М.:Просвещение.</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Немецкий язык» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО, на основе ФОП ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Цели:</p>

			<p>развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p> <p>овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</p> <p>приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</p> <p>дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;</p> <p>развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:</p> <p>формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства</p>
--	--	--	---

			<p>общения и познания в современном мире; формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры; развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек. Общая трудоёмкость учебного предмета: 8 класс - 102 часа в год (3 ч. в неделю) 9 класс - 102 часа в год (3 ч. в неделю)</p>
	<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p>О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «Английский язык», 5 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «Английский язык», 6 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «Английский язык», 7 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «Английский язык», 8 класс, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева «Английский язык», 9 класс,</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО, на основе ФОП ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:</p> <p>речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</p>

			<p>языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</p> <p>социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.</p> <p>Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов: в 5 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).</p>
4.	Математика Каткова М.В.	<p>1. Математика 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций. /Н.Я Виленкин, В.И Жохов, А.С Чесноков, С.И. Шварцбурд – М.: Мнемозина,</p> <p>1. Математика 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. / Н.Я</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО, на основе ФОП ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в</p>

	<p>Виленкин, В.И Жохов, А.С Чесноков, С.И. Шварцбург – М.: Мнемозина, 3. Алгебра. 7 класс: учебник. для общеобразовательных учреждений/ Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова/ ;под. ред. С.А.Теляковского.- М.:Просвещение, 4. Алгебра. 8 класс: учеб.для общеобразовательных учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова/; под ред.С.А.Теляковского.-М.:Просвещение, 5. Алгебра. 9 класс: учеб. для общеобразовательных организаций / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова];под. ред.С.А.Теляковского.- М.:Просвещение, 6. Геометрия 7-9 .Атанасян, Л. С. Геометрия, 7-9 : учеб.дляобщеобразоват. организаций / Л. С. Атанасян [и др.]. - М. : Просвещение,</p>	<p>федеральной рабочей программе воспитания. Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей: 1. В направлении личностного развития: формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; 2. В метапредметном направлении: развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования; формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;</p>
--	--	---

			<p>3. В предметном направлении:</p> <p>овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;</p> <p>создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p>овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;</p> <p>способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;</p> <p>формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;</p> <p>воспитывать культуру личности, отношение к математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.</p> <p>Общая трудоемкость учебного предмета:</p> <p>5 класс – 170 часов в год (5 ч. в неделю)</p> <p>6 класс – 170 часов в год (5 ч. в неделю)</p> <p>7 класс – 170 часов в год (3 ч. в неделю алгебры, 2 ч. в неделю геометрии)</p> <p>8 класс – 170 часов в год (3 ч. в неделю алгебры, 2 ч. в неделю геометрии)</p> <p>9 класс - 170 часов в год (3 ч. в неделю алгебры, 2 ч. в</p>
--	--	--	---

	<p>Информатика и ИКТ Челнокова М.А.</p>	<p>И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова «Информатика» 7 класс, И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова «Информатика» 8 класс, И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова «Информатика», 9 класс</p>	<p>неделю геометрии</p> <p>Рабочая программа по учебному предмету «Информатика и ИКТ» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО, на основе ФОП ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Целями изучения информатики на уровне основного общего образования являются:</p> <p>формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества, понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;</p> <p>обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи, сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее, определять шаги для достижения результата и так далее;</p> <p>формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-</p>
--	--	---	--

			<p>коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;</p> <p>воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учётом правовых и этических аспектов её распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.</p> <p>На изучение информатики на базовом уровне отводится 102 часа: в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>
5.	<p>История Челнокова М.А.</p>	<p>В рамках курса «Истории России» программа разработана применительно к учебной программе для общеобразовательных учреждений: «История России.6-9 классы / авт.-сост. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина – М.: «Просвещение», реализуется по УМК А.А. Данилова и Л. Г. Косулиной:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История России. С древнейших времен до конца XVI века. 6 класс. 2. История России. Конец XVI –XVIII век.7 класс. 3. История России. XIX век. 8 класс. 4. История России. XX век.9 класс. <p>По курсу «Всеобщая история» программа ориентирована на предметную линию учебников А.А.Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы издательства «Просвещение»:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История Древнего мира.5 класс. А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая. 	<p>Рабочая программа по учебному предмету «История» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО, на основе ФОП ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Главная цель изучения истории в современной школе – образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации</p>

		<p>2. История Средних веков. 6 класс. Е.В. Агибалова, Г.М. Донской.</p> <p>3. История Нового времени. 7 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.</p> <p>4. История Нового времени. 8 класс. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина.</p> <p>5. Новейшая история зарубежных стран. 9 класс. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа.</p>	<p>обучающихся.</p> <p>Цели изучения предмета:</p> <p>воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</p> <p>освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;</p> <p>овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;</p> <p>формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;</p> <p>применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, для участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.</p> <p>Задачи изучения истории:</p> <p>познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;</p> <p>вырабатывать у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;</p> <p>развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий;</p> <p>развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры;</p> <p>воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов</p>
--	--	---	---

			<p>сформировать у обучающихся целостное представление об историческом пути России и о судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории;</p> <p>сформировать у обучающихся понимание места и роли России во всемирно – историческом процессе, значения наследия этого периода для современного общества.</p> <p>Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 340 часов: 68 часов в год, по 2 часа в неделю, 34 учебные недели</p>
6	Обществознание Челнокова М.А.	<p>1.Обществознание 6 кл., учебник для общеобразовательных учреждений, авторы: Л. Н. Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая, под ред. Л.Н. Боголюбова, М.-Просвещение.</p> <p>2.Обществознание 7 кл., учебник для общеобразовательных учреждений, авторы: Л. Н. Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая, под ред. Л.Н. Боголюбова, М.-Просвещение.</p> <p>3.Обществознание 8 кл., учебник для общеобразовательных учреждений, авторы: Л. Н. Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая, под ред. Л.Н. Боголюбова, М.-Просвещение.</p> <p>4.Обществознание 9 кл., учебник для общеобразовательных учреждений, авторы: Л. Н. Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И. Городецкая, под ред. Л.Н. Боголюбова, М.-Просвещение.</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО, на основе ФОП ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цели и задачи изучения «Обществознания» в основной школе заключаются в содействии:</p> <p>воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</p> <p>развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовнонравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;</p>

			<p>углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;</p> <p>формированию у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста;</p> <p>освоению обучающимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;</p> <p>овладению обучающимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;</p> <p>формированию у обучающихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейнобытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения,</p>
--	--	--	---

			<p>установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. В соответствии с учебным планом МКОУ «СОШ», д. Киреевское-Второе программа по обществознанию на уровне основного общего образования рассчитана на 136 часов, в том числе:</p> <p>6 класс – 34 часа в год (1 час в неделю) 7 класс – 34 часа в год (1 час в неделю) 8 класс – 34 часа в год (1 час в неделю) 9 класс – 34 часа в год (1 час в неделю)</p>
7.	География Челнокова М.А.	<p>1. География. 5 кл., учебник для общеобразовательных учреждений, А.И. Алексеева, В.В. Николина, Е.К. Липкина, М.-Просвещение.</p> <p>2. География. 6 кл., учебник для общеобразовательных учреждений, А.И. Алексеева, В.В. Николина, Е.К. Липкина, М.-Просвещение.</p> <p>3. География. 7 кл., учебник для общеобразовательных учреждений, А.И. Алексеева, В.В. Николина, Е.К. Липкина, М.-Просвещение.</p> <p>4. География. 8 кл., учебник для общеобразовательных учреждений, А.И. Алексеева, В.В. Николина, Е.К. Липкина, М.-Просвещение.</p> <p>5. География. 9 кл., учебник для общеобразовательных учреждений, А.И. Алексеева, В.В. Николина, Е.К. Липкина, М.-Просвещение.</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «География» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО, на основе ФОП ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;</p> <p>овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;</p>

			<p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;</p> <p>воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;</p> <p>формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.</p> <p>Главные задачи курса географии 5-9 класса</p> <p>формирование целостного представления об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире,</p> <p>воспитание гражданственности и патриотизма обучающихся,</p> <p>уважение к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов,</p> <p>выработка умений и навыков адаптации и социально-ответственного поведения в российском пространстве;</p> <p>развитие географического мышления.</p> <p>Общая трудоёмкость учебного предмета: 5 класс – 34 часа в год (1 ч. в неделю) 6 класс – 34 часов в год (1 ч. в неделю) 7 класс – 68 часов в год (2 ч. в неделю) 8 класс – 68 часов в год (2 ч. в неделю) 9 класс - 68 часов в год (2 ч. в неделю)</p>
8.	Основы духовно-	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. «	Рабочая программа по учебному предмету «Основы

<p>нравственной культуры народов России Семешина И.А.</p>	<p>Основы духовно-нравственной культуры народов России». 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Москва. Издательский центр «Вентана-Граф».</p>	<p>духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО, на основе ФОП ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель курса: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания в не только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российского государства), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность.</p> <p>Задачи курса: Для реализации поставленных целей курса рекомендовано сочетание разных методов обучения – чтение текстов учебника, анализ рассказа учителя, работа с информацией, представленной в иллюстрации и т.д. обеспечивают:</p> <p>организацию диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах (из реальной жизни, истории России, религиозных учений) особенностей взаимодействия и взаимовлияния разных этнических культур; пятиклассники продолжают работать с рубриками учебника «Обсудим вместе», «Жил на свете человек», «Путешествие вглубь веков», «По страницам священных книг»;</p> <p>отражение основного содержания текстов учебника в иллюстративном ряде (рубрика учебника «Картинная</p>
--	--	--

			галерея», тематические фотографии и рисунки, схемы); последовательное введение новых терминов и понятий, культуроведческого и религиозного содержания (текстовое объяснение; наличие толкового словарика. В соответствии с ФГОС в 5 класс основной школы введен предмет «Основы духовно-нравственных культур народов России». На изучение данного курса отводится в течение учебного года 1 час в неделю, общее число часов – 34 часов.
9.	Физика Каткова М.В.	1. А.В.Перышкин « Физика», учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. «Дрофа», М. 2. А.В.Перышкин « Физика», учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. «Дрофа», М. 3. Перышкин А. В., Е.М.Гутник «Физика», учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. «Дрофа», М.	Рабочая программа по учебному предмету «Физика» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО, на основе ФОП ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Цели изучения физики в основной школе следующие: усвоение обучающимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации; формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения; организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;

			<p>развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний.</p> <p>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:</p> <p>знакомство обучающихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;</p> <p>приобретение обучающимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях. Физических величинах, характеризующих эти явления;</p> <p>формирование у обучающихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;</p> <p>овладение обучающимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;</p> <p>понимание обучающимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человечества.</p> <p>Общая трудоёмкость учебного предмета: 7 класс - 68 часов в год (2 ч. в неделю) 8 класс – 68 часов в год (2 ч. в неделю) 9 класс – 68 часов в год (2 ч. в неделю)</p>
10.	Биология Балашова Э.П.	1. Н.И.Сонин, А.А.Плешаков «Биология. Введение в биологию». 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (концентрический курс) с электронным приложением.— М.: Дрофа 2.Н.И.Сонин «Биология. Живой организм». 6 класс: учебник для общеобразовательных	Рабочая программа по учебному предмету «Биология» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО, на основе ФОП ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей

	<p>учреждений (концентрический курс) с электронным приложением. М.: Дрофа,</p> <p>3. Захаров В. Б., Сонин Н. И. Биология. «Многообразие живых организмов». 7 класс: учебник с электронным приложением. — М.: Дрофа.</p> <p>4. Сонин Н. И., Сапин М. Р. «Биология. Многообразие живых организмов. Животные». 8 класс: учебник с электронным приложением. — М.: Дрофа.</p> <p>9. Мамонтов С. Г., Захаров В. Б., Агафонова И. Б., Сонин Н. И. «Биология. Человек». 9 класс: учебник с электронным приложением. — М.: Дрофа.</p>	<p>программе воспитания.</p> <p>Цели изучения:</p> <p>освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях; строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей; методах познания живой природы;</p> <p>овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;</p> <p>воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью других людей; культуры поведения в природе;</p> <p>использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; для</p>
--	--	--

			<p>соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.</p> <p>Общая трудоёмкость учебного предмета: 5 класс – 34 часа в год (1 ч. в неделю) 6 класс – 34 часов в год (1 ч. в неделю) 7 класс – 68 часов в год (2 ч. в неделю) 8 класс – 68 часов в год (2 ч. в неделю) 9 класс - 68 часов в год (2 ч. в неделю)</p>
Химия Балашова Э.П.	О.С.Габриелян «Химия» 8 класс, О.С.Габриелян «Химия» 9 класс		<p>Рабочая программа по учебному предмету «Химия» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО, на основе ФОП ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>При изучении химии на уровне основного общего образования важное значение приобрели такие цели, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни; – направленность обучения на систематическое приобщение обучающихся к самостоятельной познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии; – обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное

			<p>значение для различных видов деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование общей функциональной и естественно-научной грамотности, в том числе умений объяснять и оценивать явления окружающего мира, используя знания и опыт, полученные при изучении химии, применять их при решении проблем в повседневной жизни и трудовой деятельности; – формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды; – развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения. <p>Общее число часов, отведённых для изучения химии на уровне основного общего образования, составляет 136 часов: в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).</p>
11.	Музыка Семешина И.А.	<p>1. «Музыка», учебник для 5 кл. общеобразовательных учреждений, авторы Г.П. Сергеева, Е.Л. Критская, М.-Просвещение</p> <p>2. «Музыка», учебник для 6 кл. общеобразовательных учреждений, авторы Г.П. Сергеева, Е.Л. Критская, М.-Просвещение</p> <p>3. «Музыка», учебник для 7 кл. общеобразовательных учреждений, авторы Г.П. Сергеева, Е.Л. Критская, М.-Просвещение</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО, на основе ФОП ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель программы заключается в духовно-нравственном воспитании школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного формирования личности.</p> <p>В качестве приоритетных в данной программе</p>

			<p>выдвигаются следующие задачи и направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатлённого в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений; - воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально- ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию; - развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей; - освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью; - овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально – творческой деятельности (слушание музыки и пении и музыкально-пластическом движении, импровизации музыкальных произведений, музыкально – творческой практики с применением информационно-коммуникационных технологий). <p>Общая трудоёмкость учебного предмета: 5 класс - 34 часа в год (1 ч. в неделю) 6 класс - 34 часа в год (1 ч. в неделю) 7 класс - 34 часа в год (1 ч. в неделю)</p>
12.	Изобразительное искусство	1. Учебник для 5 класса: Горяева, Н. А., Островская О.В. «Изобразительное искусство:	Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» на уровне основного общего

Семешина И.А.	<p>Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» под редакцией Б.М.Неменского, Москва «Просвещение».</p> <p>2. Учебник для 6 класса: Неменская Л.А. «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека» под редакцией Б.М.Неменского, Москва «Просвещение».</p> <p>3. Учебник для 7 класса: А.С.Питерских, Г.Е.Гуров «Изобразительное искусство» «Дизайн и архитектура в жизни человека» 7-8 класс, под редакцией Б.М.Неменского, Москва «Просвещение».</p>	<p>образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО, на основе ФОП ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения изобразительного искусства, которые определены стандартом, искусства.</p> <p>Целями уроков изобразительного искусства являются:</p> <p>формирование у детей целостного, гармоничного восприятия мира;</p> <p>активизация самостоятельной творческой деятельности;</p> <p>развитие интереса к природе и потребности в общении с искусством:</p> <p>формирование духовных начал личности;</p> <p>воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного(изобразительного) искусства, нравственных и эстетических и эстетических чувств, любви к родной природе своему народу, многонациональной культуре.</p> <p>Основные задачи предмета «Изобразительное искусство»:</p> <p>формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;</p> <p>освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;</p> <p>формирование понимания эмоционального и ценностного</p>
---------------	--	--

			<p>смысла визуально-пространственной формы;</p> <p>развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;</p> <p>формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;</p> <p>воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;</p> <p>развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;</p> <p>овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;</p> <p>овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.</p> <p>Общая трудоёмкость учебного предмета: 5 класс - 34 часа в год (1 ч. в неделю) 6 класс - 34 часа в год (1 ч. в неделю) 7 класс - 34 часа в год (1 ч. в неделю)</p>
13.	Труд (технология) Мудрова М.А.		<p>Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО, на основе ФОП ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в</p>

			<p>федеральной рабочей программе воспитания. Рабочая программа направлена на достижение целей и задач, предусмотренных автором УМК, с учетом возрастных особенностей.</p> <p>Основной (стратегической) целью изучения учебного предмета «Труд (технология)» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.</p> <p>Тактическими задачами изучения учебного предмета «Технология» являются:</p> <p>Овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники,</p> <p>Формирование представлений о культуре труда, производства,</p> <p>Воспитание трудовых, гражданских, экологических и патриотических качеств личности,</p> <p>Обучение применению в практической деятельности знаний, полученных при изучении основ наук.</p> <p>Рабочая программа в полной мере реализует содержание авторской программы.</p> <p>Учебный план МКОУ «СОШ», д. Киреевское-Второе на этапе основного общего образования должен включать 272 учебных часа для изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 5 - 7 классах — 68 ч из расчёта 2 ч в неделю; в 8 классе — 34 ч из расчёта 1 ч в неделю + 1 час добавляется из части, формируемой участниками образовательных отношений (итого 68 часов).</p>
14.	Основы безопасности и	1. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учеб.для	Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне основного

<p>защиты Родины Балашова Э.П.</p>	<p>общеобразоват.учреждений /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред.А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 6 кл.: учеб.дляобщеобразоват.учреждений/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред.А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 3. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 7 кл.: учеб.дляобщеобразоват.учреждений/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред.А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 4. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8кл.: учеб.дляобщеобразоват.учреждений/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред.А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 9 кл.: учеб.дляобщеобразоват.учреждений/А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред.А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение,</p>	<p>общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО, на основе ФОП ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания. Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности защиты Родины» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели: Безопасное поведение обучающихся в ЧС природного, техногенного и социального характера; Понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности; Принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти; Антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека; Отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; Готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию. Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как: Формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в ЧС природного, техногенного и социального характера; Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни; Выработка у обучающихсяантиэкстремистской и</p>
---	--	---

			<p>антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.</p> <p>Общая трудоёмкость учебного предмета: 7 класс – 34 часов в год (1 ч. в неделю) 8 класс - 34 часов в год (1 ч. в неделю) 9 класс - 34 часов в год (1 ч. в неделю)</p>
15.	<p>Физическая культура Балашова Э.П.</p>		<p>Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы основного общего образования ФГОС ООО, на основе ФООП ООО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p><i>Цель</i> школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование <i>устойчивых мотивов и потребностей</i> школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p>Образовательный процесс в области физической культуры основной школе строиться так, чтобы были решены следующие задачи: укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных</p>

			<p>возможностей жизнеобеспечивающих систем организма;</p> <p>формирование культуры движений, двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;</p> <p>освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;</p> <p>обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;</p> <p>воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.</p> <p>Общая трудоёмкость учебного предмета:</p> <p>5 класс – 102 часа в год (3 ч. в неделю)</p> <p>6 класс - 102 часа в год (3 ч. в неделю)</p> <p>7 класс - 68 часа в год (2 ч. в неделю)</p> <p>8 класс - 68 часа в год (2 ч. в неделю)</p> <p>9 класс - 68 часа в год (2 ч. в неделю)</p>
--	--	--	--