

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа», д. Киреевское-Второе  
Козельского района Калужской области

Утверждаю  
Директор МКОУ «СОШ»,  
д. Киреевское-Второе  
Мудрова М.А.  
Приказ от 30.08.2024г. № 89-01



**Аннотации**  
**к рабочим программам по учебным предметам, курсам,**  
**дисциплинам (модулям)**  
**начального общего образования**  
**МКОУ «СОШ», д. Киреевское-Второе**  
**(УМК «Школа России»)**  
**на 2024-2025 учебный год**

Предметы, учителя	Автор программы	Содержание программы
<p><b>Математика</b> - Семешина И.А., - Балашова Э.П.</p>	<p>М.И.Моро, М.А.Бантова, С.И.Волкова, «Математика»,  Ю.М.Колягина, Г.В.Бельтюкова, С.В.Степанова</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, на основе ФОП НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Основными <b>целями</b> начального обучения математике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ <i>Математическое развитие</i> младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения.</li> <li>□ <i>Освоение</i> начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.</li> <li>□ <i>Воспитание</i> критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни</li> </ul> <p>Курс рассчитан на 641 час: в 1 классе – 165 часов (5 часов в неделю), во 2 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 3 классе – 170 часов (5 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).</p> <p><b>УЧЕБНИКИ</b></p>

		<p>Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 1 класс. Часть 1,2.</p> <p>Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 2 класс. Часть 1,2.</p> <p>Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 3 класс. Часть 1,2.</p> <p>Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика: Учебник: 4 класс. Часть 1,2.</p>
<p><b>Русский язык</b> - Семешина И.А., - Балашова Э.П.</p>	<p>В.П. Канакина, В. Г. Горещкий «Русский язык»</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, на основе ФОП НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p><b>Целями</b> изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся;</li> <li>□ формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.</li> </ul> <p>Курс рассчитан на <b>675 ч.</b></p> <p><b>В 1 классе — 165 ч</b> (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них <b>115 ч</b> (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и <b>50 ч</b> (10 учебных недель) — урокам русского языка.</p> <p>На уроки обучения чтению в период обучения грамоте (4 ч в неделю) выделяются часы учебного плана по литературному чтению (92 ч).</p> <p><b>Во 2 - 4 классах</b> на уроки русского языка отводится по <b>170 ч</b> (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).</p>

		<p style="text-align: center;"><b>УЧЕБНИКИ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Азбука» в 2-х частях +CD /Горецкий В.Г. и др./ М.: Просвещение</li> <li>- Русский язык, учебник для первого класса / Горецкий В.Г., Канакина В.П. М.: Просвещение.</li> <li>- Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 1 класс (Диск CD-ROM), авторы: В.Г. Горецкий, В.П. Канакина.</li> <li>- Прописи в 4-х частях / Федосова А.Н. - М.: Просвещение.</li> <li>- Канакина В. П., В. Г. Горецкий, «Русский язык» 2 класс, в 2-х частях учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. – М.: Просвещение (УМК «Школа России»), ФГОС.</li> <li>- Канакина В. П., В. Г. Горецкий, «Русский язык» 3 класс, в 2-х частях учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе. – М.: Просвещение, (УМК «Школа России»), ФГОС.</li> <li>- Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык» 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х частях. – М.: Просвещение.</li> </ul>
<p><b>Литературное чтение</b> - Семешина И.А., - Балашова Э.П.</p>	<p>В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкина «Русская азбука», Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова «Литературное чтение»</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, на основе ФОП НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Курс литературного чтения направлен на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</li> <li>□ развитие художественно-творческих и познавательных способностей,</li> </ul>

		<p>эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других</li> <li>□ стран.</li> </ul> <p>Курс рассчитан 506 часов, из них  в 1 классе - 92 учебных часа (в период обучения грамоте), 40 учебных часов (литературное чтение) в год (4 часа в неделю, 33 учебные недели),  во 2 – 4 классах по 136 учебных часов в год (4 часа в неделю, 34 учебные недели).</p> <p><b>УЧЕБНИКИ</b></p> <p>Азбука. 1 кл. В 2-х ч. / Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др.– М.: Просвещение.</p> <p>Литературное чтение. 1класс. Учебник с аудиоприложением на электронном носителе. Часть 1, 2 Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская, М. Просвещение.</p> <p>Литературное чтение. 2 класс Учебник с аудиоприложением на электронном носителе Часть 1, 2 Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская. М. Просвещение.</p> <p>Литературное чтение. 3 класс. Учебник с аудиоприложением на электронном носителе Часть 1, 2 Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская. М. Просвещение.</p> <p>Литературное чтение. 4 класс. Учебник. с аудиоприложением на электронном носителе Часть 1, 2 . Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская. М. Просвещение.</p>
<p><b>Окружающий мир</b>  - Семешина И.А.,  - Балашова Э.П.</p>	<p>Плешаков А. А. Окружающий мир, 1-4 классы. М.: Просвещение</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к</p>

		<p>результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, на основе ФОП НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества</li> <li>□ воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.</li> </ul> <p>Курс рассчитан на 270ч:  1 класс — 66ч (33 учебные недели, 2 ч. в неделю),  2 - 4 классы — по 68ч (34 учебные недели, 2 ч. в неделю ).</p> <p><b>УЧЕБНИКИ</b></p> <p>Плешаков А. А. Окружающий мир. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях.  Плешаков А. А. Окружающий мир. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях.  Плешаков А. А. Окружающий мир. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях.  Плешаков А. А. Окружающий мир. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В двух частях.</p>
<b>Труд (технология)</b> - Семешина И.А.,	Роговцева Н.И., Анащенкова С. В. «Технология. 1-4 классы	Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к

<p>- Балашова Э.П.</p>		<p>результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, на основе ФОП НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p><b>Цели</b> изучения курса «Труд (технология)» в начальной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ приобретение личного опыта как основы обучения и познания;</li> <li>□ приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;</li> <li>□ формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.</li> </ul> <p>Курс рассчитан на 135 ч:  33 ч — в 1 классе (33 учебные недели),  по 34 ч — во 2-4 классах (34 учебные недели в каждом классе).</p> <p><b>УЧЕБНИКИ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роговцева Н.И. Технология. Учебник: 1 класс.</li> <li>2. Роговцева Н.И. Технология. Учебник: 2 класс.</li> <li>3. Роговцева Н.И.Технология. Учебник: 3 класс.</li> <li>4. Роговцева Н.И.Технология. Учебник: 4 класс.</li> </ol>
<p><b>Физическая культура</b>  Семешина И.А.  Балашова Э.П.</p>	<p>В. И. Лях «Физическая культура».</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, на основе ФОП НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p><b>Целью</b> школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.</p>

		<p>Рассчитан на 270 часов:  в 1 классе 66 ч. (2 ч. в неделю, 33 уч. недели),  2-4 класс 68 ч. (2 часа в неделю, 34 уч. недели),  <b>УЧЕБНИК:</b>  Лях В.И. Физическая культура . Учебник 1 – 4 классы. М. Издательство «Просвещение»</p>
<p><b>Изобразительное искусство</b></p> <p>- Семешина И.А.,  - Балашова Э.П.</p>	<p>Б. Н. Неменский «Изобразительное искусство»</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, на основе ФОП НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.</p> <p>На изучение предмета отводится 135 ч:  1 ч в неделю, 33 часа в год (1класс),  34 часа в год (2-4 классы).</p> <p>Изобразительное искусство» (под редакцией Б.М. Неменского)  Неменская Л.А./под ред.Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 1 класс Учебник/ «Просвещение».  Коротеева Е.И. /под ред. Неменского Б.М./ Изобразительное искусство 2 класс Учебник/ Изд. «Просвещение».  Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерскиз А.С. Изобразительное искусство 3 класс Учебник/ Изд. «Просвещение».  Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М./ Изобразительное искусство 4 класс Учебник/«Просвещение».</p>
<p><b>Английский язык</b>  Мартычева А.Е.</p>	<p>О.В.Афанасьева, И.В.Михеева  «Английский язык»</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к</p>



		<p>результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, на основе ФОП НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Изучение иностранного языка в начальной школе направлено на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;</li> <li>□ приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</li> <li>□ развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;</li> <li>□ воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.</li> </ul> <p>Всего на изучение немецкого языка в начальной школе отводится 204 учебных часа:</p> <p style="padding-left: 40px;">по 68 часов во 2, 3 и 4 классах (2 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).</p> <p><b>УЧЕБНИКИ</b></p> <p>Английский язык для 2 класса (в двух частях) ФГОС, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Дрофа</p> <p>Английский язык для 3 класса (в двух частях) ФГОС, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Дрофа</p> <p>Английский язык для 4 класса (в двух частях) ФГОС, О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, Дрофа</p>
--	--	--

<p><b>Музыка</b> - Семешина И.А., - Балашова Э.П.</p>	<p>Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева,Т. С. Шмагина «Музыка»</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, на основе ФОП НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p><b>Цели программы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;</li> <li>□ воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;</li> <li>□ развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;</li> <li>□ обогащение знаний о музыкальном искусстве;</li> <li>□ овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, игра на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизация).</li> </ul> <p>Курс рассчитан на 135 часов (из расчета 1 час в неделю), из них: 1 класс- 33 часа, во 2-4 классах по 34 часа.</p> <p>Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Музыка: 1 кл. учебник для общеобразовательных учреждений, авт. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.:Просвещение.</li> <li>2. Музыка: 2 кл. учебник для общеобразовательных учреждений, авт. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.:Просвещение.</li> </ol>
---	--	--

		<p>3. Музыка: 3 кл. учебник для общеобразовательных учреждений, авт. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.:Просвещение.</p> <p>4. Музыка: 4 кл. учебник для общеобразовательных учреждений, авт. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. М.:Просвещение.</p>
<p><b>« Основы религиозных культур и светской этики».</b> Мудрова М.А.</p>	<p>Данилюк А.Я. «Основы религиозных культур и светской этики» 4 кл</p>	<p>Рабочая программа по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, на основе ФОП НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.</p> <p>Цель учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры»: формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.</p> <p>Учебный курс в 4 классе рассчитан на 34 часа в год, 1 час в неделю.</p> <p><b>УЧЕБНИКИ:</b></p> <p>1. Кураев А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы. М.: Просвещение.</p> <p>2.Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры.</p>

