

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа», д. Киреевское-Второе
Козельского района Калужской области

Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ»,
д. Киреевское-Второе


Мудрова М.А.
Приказ от 30.08.2024г. № 89-01



Аннотации
к рабочим программам по учебным предметам, курсам,
дисциплинам (модулям)
среднего общего образования
МКОУ «СОШ», д. Киреевское-Второе
на 2024-2025 учебный год

Рабочие программы по учебным предметам, курсам, дисциплинам МКОУ «СОШ», д.Киреевское-Второе на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы среднего общего образования ФГОС СОО, на основе ФОП СОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

№	Предмет, учитель	Учебник	Программа
1.	РУССКИЙ ЯЗЫК (базовый уровень) Мудрова М.А.	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи: учебник для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. М.: Просвещение	<p>Ведущая цель обучения русскому языку – развитие и совершенствование навыков грамотного письма, тех практических умений, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме. Целями изучения русского языка на базовом уровне являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширение знаний о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и мира; общение через изучение родного языка к ценностям национальной и мировой культуры; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации в обществе; овладение основными понятиями и категориями практической и функциональной стилистики, обеспечивающими совершенствование речевой культуры, коммуникативными умениями в разных сферах общения; выявление специфики использования языковых средств в текстах разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; - формирование активных навыков нормативного употребления языковых единиц в разных сферах общения; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью; - совершенствование навыков чтения, аудирования, говорения и письма; - приобретение опыта анализа текста с точки зрения явной и скрытой, основной и второстепенной информации; овладение разными способами информационной переработки текста; - расширение круга используемых языковых и речевых средств; формирование умений активного владения синонимическими средствами языка (лексическими, грамматическими) для точного и свободного выражения мыслей, знаний, представлений и чувств в соответствии с содержанием, условиями и сферой речевого общения; - развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений в области родного языка для осуществления межличностного и межкультурного общения; осознание роли русского языка в получении высшего образования по избранному профилю, готовности использования разных форм учебно-познавательной деятельности в вузе. <p>В 10-11-х классах предусмотрено базовое изучение русского языка Рабочая программа «Русский язык. Базовый уровень» в 10, 11 классах рассчитана на</p>

			2 часа в неделю. (68 часов в год)
2.	ЛИТЕРАТУРА (базовый уровень) Мудрова М.А.	Лебедев Ю.В. Литература. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2х ч. /Ю. В. Лебедев. – 8-е изд. – М.: Просвещение. Литература. 11 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций. Базовый уровень. В 2 ч. /О. Н. Михайлов и др.; сост. Е. П. Пронина; под ред. В. П. Журавлева.. – М.: Просвещение.	Изучение литературы на базовом уровне среднего образования направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; • развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культур читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; • освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; • совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием теоретико - литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета. Задачи: воспитательные задачи: - формировать эстетический идеал, развивать эстетический вкус для верного и глубокого постижения прочитанного, содействия появления прочного, устойчивого интереса к книге; - воспитывать доброту, сердечность и сострадание как важнейшие качества развитой личности; образовательные задачи: - формировать умения творческого углублённого чтения, читательской самостоятельности, умения видеть текст и подтекст, особенности создания художественного образа, освоение предлагаемых произведений как искусства слова; развивающие задачи: - формировать речевые умения - умения анализа и интерпретации литературного

			произведения, умения составить план и пересказать прочитанное, составить конспект статьи, умения прокомментировать прочитанное, объяснить слово, строку и рассказать об их роли в тексте, умения видеть писателя в контексте общей культуры, истории и мирового искусства На изучение литературы 10-11-х классах отводится по 3 часа в неделю.
3	РОДНОЙ (РУССКИЙ) ЯЗЫК Мудрова М.А.		Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечить достижение у обучающихся сформированности представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы, что позволит обеспечить воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры. На изучение учебного предмета «Родной (русский) язык» отводится по 2 часа в каждом классе.
4	НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК Мартычева А.Е.	Линия учебников «Немецкий язык. 11 класс» авторы И. Л. Бим, Л. В. Садова, М., Просвещение	Основной целью обучения иностранному языку является формирование и развитие у школьников коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных умений включаются социокультурная, языковая, учебно-познавательная и компенсаторная составляющие. В процессе обучения решаются следующие задачи: <ul style="list-style-type: none"> □ развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке; □ приобщение учащихся к культуре стран, говорящих на английском языке; □ развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы школьников; □ формирование умений представлять свою собственную страну, её культуру в условиях межкультурного общения; □ развитие умений пользоваться современными информационными технологиями с опорой на английский язык. На изучение иностранного языка в 10-11 классах отводится по 3 часа в неделю в каждом классе.

5.	МАТЕМАТИКА (базовый уровень) Каткова М.В.	«Алгебра и начала математического анализа 10-11 кл.» базовый уровень Алимов Ш.Ф., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др. «Геометрия 10-11» Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень./ Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б., Позняк Э.Г., Юдина И. И	Задачи математического образования: - овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; - интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе; - формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности; - формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса. В 10-11-х классах предусмотрено базовое изучение математики, формирование устойчивого интереса к предмету у учащихся, развитие их математических способностей, ориентация на профессии, существенно связанные с математикой Рабочая программа «Математика» базовый уровень в 11 классе рассчитана на 5 часов в неделю, в том числе 3 часа отводится на изучение тем алгебры и начала анализа, 2 часа - на изучение тем геометрии
6.	ИНФОРМАТИКА И ИКТ Челнокова М.А.	Босова Л. Л. Информатика. 10 кл. Базовый уровень: учебник /Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний Босова Л. Л. Информатика. 11 кл. Базовый уровень: учебник /Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний	Целью учебного предмета «Информатика и ИКТ» является приобретение обучающимися компьютерной грамотности, развитие у них информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам. Программа рассчитана на 1 час в неделю в каждом классе (34 ч в год)
7.	ФИЗИКА (базовый уровень) Каткова М.В.	Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и углубл. уровни./Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, Н. Н. Сотский; под ред. Н. А. Парфентьевой. – 7-е изд. – М.: Просвещение Мякишев Г.Я. Физика. 11 класс: учебник для общеобразовательных	Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса. В задачи обучения входят: освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; о методах научного познания природы; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества, рационального природопользования и охраны окружающей среды. В 10-11-х классах предусмотрено базовое изучение физики. Рабочая программа «Физика» базовый уровень в 10 - 11 классах рассчитана на 2 часа в неделю.

		учреждений. Базовый и профильный уровни /Г. Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев, В. М. Чаругин; под ред. В. И. Николаева, Н. А. Парфентьевой. – 19-е изд. – М.: Просвещение	
--	--	--	--

8	БИОЛОГИЯ (базовый уровень) Балашова Э.П.	1. Биология. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень /В. В. Пасечник и др.; под ред. В. В. Пасечника. – М.: Просвещение. 2. Биология. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень /В.В. Пасечник и др., под ред. В.В. Пасечника.- 2-е изд.- М.: Просвещение.	Цели изучения курса биология в 10-11 классах: Изучить общие свойства живого, законов его существования и развития. • изучить биологические теории, концепции, законы и закономерности в целях объяснения природных процессов и явлений и обоснования практических рекомендаций в основных областях применения биологических знаний; • сформировать у учащихся знания научно-практического характера с позиций экологической этики, норм и правил рационального природопользования; Задачи : • интеллектуальное развитие личности учащихся; • формирование научного мировоззрения; • приобретение коммуникативных исследовательских умений; Развитие познавательных интересов и способностей к проявлению эколого-гуманистической позиции в общении с природой и людьми. • развитие эмоционального, эстетического и познавательного восприятия природы. Программа рассчитана на 136 часов: 68 часов в 10 классе (2 часа в неделю), 68 часов в 11 классе (2 часа в неделю).
9.	ХИМИЯ (базовый уровень) Балашова Э.П.	Габриелян О.С. Химия. 10-11 класс. Базовый уровень: учебник для общеобразоват. организаций/О. С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А.Сладков – 2-е изд. – М.: Просвещение.	Данная учебная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов химии в 10-11 классах с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Цели и задачи: -продолжить формирование у учащихся естественнонаучного мировоззрения; -углубить представление о количественных соотношениях в химии, о теориях, развиваемых химической наукой, обобщить их и сформировать представления о принципах протекания химических реакций;

			<p>-получить знания о механизмах реакций, реакции функциональных групп;</p> <p>- изучение основ общей химии и практического применения, важнейших теорий, законов и понятий этой науки;</p> <p>-воспитание сознательной потребности в труде, совершенствовании трудовых умений и навыков, подготовки к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями;</p> <p>-формирование на конкретном учебном материале умений сравнивать, анализировать, сопоставлять, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать учебный материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать знания;</p> <p>-формировать умение обращаться с химическими реактивами, простейшими приборами, оборудованием, соблюдать правила техники безопасности, учитывая химическую природу вещества, предупреждать опасные для людей явления, наблюдать и объяснять химические реакции, фиксировать результаты опытов, делать соответствующие обобщения;</p> <p>-формировать умения организовывать свой труд, пользоваться учебником, справочной литературой, Интернетом, соблюдать правила работы в химической лаборатории.</p> <p>Рабочая программа базового уровня в 10-11 классах предусматривает организацию процесса обучения в объеме 68 часов (2 часа в неделю).</p>
10	ГЕОГРАФИЯ (базовый уровень) Челнокова М.А.	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира: Учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. Учреждений / В.П.Максаковский.	<p>Цель школьного географического образования сводится к решению следующих основных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности; - передать учащимся систематические знания по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире; - формирование у учащихся представления о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах; <p>Программа рассчитана на 68 часов (1 час в неделю в каждом классе)</p>

11	<p>ИСТОРИЯ</p> <p>Челнокова М.А.</p>	<p>«История России» 3 части под ред. Торкунова А.В.</p> <p>«Всеобщая история с древнейших времен до к. XIX века» И.В. Загладин, Н.А. Симония (10 кл)</p> <p>«Россия в мире. С древнейших времен до начала XX в.» О.В. Волобуев (11 кл)</p>	<p>Важнейшая специфическая функция обучения истории – это функция социальной памяти. Она делает человека гражданином именно этой страны, последователем её традиций и обычаев. В процессе обучения истории формируется историческое мышление личности, её историческое сознание.</p> <p>Институтом общеобразовательной школы определены следующие важнейшие цели обучения истории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение учащимися основами знаний об историческом пути человечества с древнейших времен до нашего времени; - развитие способности осмысливать события и явления действительности на основе исторического знания; - формирование целостных ориентаций и убеждений учащихся на основе осмысления идей гуманизма, опыта истории, патриотизма; - развитие интереса и уважения к истории и культуре народов. <p>Программа рассчитана на 2 часа в неделю в каждом классе (68 часов в год)</p>
12	<p>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</p> <p>Челнокова М.А.</p>	<p>1. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: Базовый уровень. /Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, А. В. Белявский и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова. – 5-е изд., доп. – М.: Просвещение</p> <p>2. Обществознание. 11 класс : учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень /А.Н. Боголюбов и др.; под ред. А. Н. Боголюбова, А. Ю. Лабезниковой – 2-е изд. –М.: Просвещение</p>	<p>Цель изучения обществознания в 10-11 классах: развитие личности в период ранней юности, ее духовно – нравственной, политической и правовой культуре, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;</p> <p>Задачи изучения обществознания:</p> <p>Воспитать гражданскую ответственность, правовое приверженность гуманистическим и демократическим Конституции Российской Федерации; освоить систему знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе его сферах, правовом регулировании общественных отношений необходимых для взаимодействия с социальной средой овладеть умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; сформировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и</p>

			вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе. Преподавание рассчитано 2 часа в неделю в 10-11-х классах на базовом уровне
13	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА Балашова Э.П.	Лях В.И. Физическая культура 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/ В.И. Лях.	Цели изучения курса «Физическая культура» в 10–11 классах: Формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Задачи изучения курса: Развитие двигательной активности учащихся. Достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств. Повышение функциональных возможностей основных систем организма. Формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом. Формирование системы знаний о физическом совершенствовании человека. Приобретение опыта организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей. Формирование умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности. Программа рассчитана на 3 часа в неделю в каждом классе.
14	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЗАЩИТЫ РОДИНЫ Балашова Э.П.	И	Цели курса ОБЗР в 10–11 классах: Формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни. Достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании полноценной личности безопасного типа.

			<p>Подготовка выпускников к решению актуальных практических задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни.</p> <p>Задачи курса:</p> <p>Способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни.</p> <p>Сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества.</p> <p>Сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства.</p> <p>Знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p> <p>Программа рассчитана на 68 часов (по 1 часу в неделю в каждом классе)</p>
--	--	--	---

