

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа», д.Киреевское-Второе
Козельского района Калужской области**

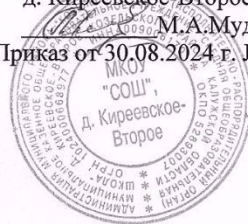
Принято

на заседании педагогического совета
МКОУ «СОШ», д. Киреевское-Второе
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

Утверждаю

Директор МКОУ «СОШ»,
д. Киреевское-Второе

М.А.Мудрова
Приказ от 30.08.2024 г. № 93-01



ПЛАН

внеурочной деятельности

начального общего образования

МКОУ «СОШ»,

д. Киреевское-Второе

на 2024-2025 учебный год

Д. Киреевское-Второе

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «СОШ», Д.КИРЕЕВСКОЕ-ВТОРОЕ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МКОУ «СОШ», д.Киреевское-Второе с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение

При отборе направлений внеурочной деятельности МКОУ «СОШ», д.Киреевское-Второе ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные участники образовательных отношений.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности следующие:

- учебные курсы и факультативы;
- соревновательные мероприятия;
- дискуссионные клубы;
- спортивные секции;
- экскурсии;
- мини-исследования;
- общественно полезные практики и др.

К участию во внеурочной деятельности привлекается организация культуры (МКУК «Киреевское КДО»). Поэтому внеурочная деятельность проходит не только в помещении, но и на территории МКУК «Киреевское КДО», участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники МКОУ «СОШ», д.Киреевское-Второе.

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Основные направления внеурочной деятельности, используемые в МКОУ «СОШ», д.Киреевское-Второе

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Физическая культура

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, разучивание подвижных игр.

Форма организации: спортивная секция; учебный курс физической культуры.

2. Проектно-исследовательская деятельность

«Мир шахмат»

Цель: расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты».

3. Коммуникативная деятельность

«Разговор о правильном питании»

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; получение знаний о здоровом образе жизни, о правильном питании, развитие способности работать в команде.

Форма организации: творческая студия «Создаем журнал правильного питания», сбор материала, его редактирование, конструирование структуры, формы организации и оформления журнала.

«Разговоры о важном»

Цель: развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Форма организации: дискуссионный клуб.

«Орлята России»

Цель: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Формы организации: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее, проектная деятельность.

5. Информационная культура

«Азбука юного пешехода»

Цель: сообщение знаний о правилах движения на проезжей части; обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика; привитие умения пользоваться общественным транспортом; ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части; воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения; воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

«Финансовая грамотность»

Цель: развитие основ экономического образа мышления, воспитание ответственного и грамотного финансового поведения, развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Форма организации: кружок, дискуссионный клуб («Финансовая грамотность»).

6. «Учение с увлечением»

«Выразительное чтение»,

Цель: расширение знаний о литературно-художественном творчестве, развитие навыка выразительного чтения произведений поэзии и прозы; воспитание литературного вкуса, интереса к художественной литературе разных жанров.

Форма организации: литературный клуб, творческая студия.

«Занимательная математика»

Цель: привитие интереса к математике, развитие навыка устного счета, расширение математических знаний в области письменных приемов вычисления, умения решать текстовые задачи.

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное казенное образовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа",
д.Киреевское -ВтороеКозельского района Калужской области

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Разговоры о важном	1	1	1	1
Финансовая грамотность	1	1	1	1
Физическая культура	1	1	1	1
Разговор о правильном питании	1	1	1	1
Орлята России	2	2	2	2
Мир шахмат	1	1	1	1
Азбука юного пешехода	1	1	1	1
Занимательная математика	1	1	1	1
Выразительное чтение	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10

Расписание внеурочной деятельности

№ п/п	Название внеурочной деятельности	Кол-во часов	ФИО руководителя	Режим работы	Кол-во детей	Классы
1.	Разговоры о важном	1 час	Семешина И.А.	Понедельник 8.30-9.15	2	3
		1 час	Балашова Э.П.	Понедельник 8.30-9.15	2	4
2.	Физическая культура	1 час	Балашова Э.П.	Среда 15.15–16.00	4	3-4
3.	Мир шахмат	1 час	Балашова Э.П.	Понедельник 15.15–16.00	4	3 - 4
4.	Разговор о правильном питании	1 час	Семешина И.А.	Вторник 15.15-16.00	4	3-4
5.	Финансовая грамотность	1 час	Семешина И.А.	Четверг 15.15-16.00	4	3-4
6.	Занимательная математика	1 час	Семешина И.А.	Вторник 12.00 - 12.45	4	3-4
7.	Выразительное чтение	1 час	Семешина И.А.	Среда 12.00-12.45	2	3
			Балашова Э.П.		2	4
8.	Азбука юного пешехода	1 час	Балашова Э.П.	Пятница 12.00-12.45	4	3-4
9.	Орлята России	2 часа	Семешина И.А.	Вторник, четверг 12.00 – 12.45	4	3-4

Сетка часов внеурочной деятельности

Направления	Количество часов в год				Всего
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно-оздоровительная деятельность	33	34	34	34	135
Проектно-исследовательская деятельность	33	34	34	34	135
Коммуникативная деятельность	66	68	68	68	270
Художественно-эстетическая творческая деятельность	33	34	34	34	135
Информационная культура	99	102	102	102	405
Учение с увлечением	66	68	68	68	270
Всего	330	340	340	340	1350