

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа», д.Киреевское-Второе
Козельского района Калужской области

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол от 30.08.2023 г. № 1

Утверждаю
Директор МКОУ «СОШ»,
д. Киреевское-Второе
Приказ № 149-01 от 01.09.2023



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования
«Занимательный английский»
общекультурная
направление

5 - 9 классы
класс

Разработчик
Мартычева Анастасия Евгеньевна

Д.Киреевское-Второе

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка дополнительного образования «Занимательный английский» для 5-9 классов составлена на основе следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 (ред. от 18.05.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 №15785);
- Основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования МКОУ «СОШ», д.Киреевское-Второе
- Письма МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями и дополнениями);

Программа учитывает возрастные и психологические особенности школьников, учитывает их интересы и потребности, обеспечивает развитие дополнительного образования обучающихся, способствует формированию универсальных учебных действий, обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Программа «Английский с удовольствием» имеет общекультурную направленность.

Цели и задачи программы:

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Цель: развитие мотивации личности к познанию и творчеству как основы развития образовательных запросов и потребностей детей к саморазвитию, коммуникативных способностей ребенка, детской одаренности.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Данная образовательная программа рассчитана на 5 лет и включает в себя все основные факты из истории и особенности жизни англоговорящих стран.

Материал подается в форме презентаций, видеофильмов, викторин, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный

материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на «коммуникативной методике». При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- занятие;
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- самопрезентации.

Режим проведения занятий, количество часов:

В соответствии с учебным планом МКОУ «СОШ», д.Киреевское-Второе на изучение дополнительной общеобразовательной программы кружка «Занимательный английский» в 5 -9 классах отводится 2 часа в неделю, 68 часов в год.

1-й год обучения 2 раза в неделю по 1 часу (всего 68 часов).

2-й год обучения 2 раза в неделю по 1 часу (всего 68 часов).

3-й год обучения 2 раза в неделю по 1 часу (всего 68 часов).

4-й год обучения 2 раза в неделю по 1 часу (всего 68 часов).

По окончании реализации программы происходит формирование у учащихся социокультурной адаптации и развитие толерантности.

Требования к планируемым результатам изучения программы внеурочной деятельности.

Личностные результаты

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию

Метапредметные результаты

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать **индивидуально и в группе**: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Предметные результаты

- знают и понимают особенности культуры и общественно-экономических отношений отдельной страны;
- знают и понимают особенности образа жизни и манеры общения представителей англоговорящих стран.
- умеют вести обсуждение, выражать собственное мнение и обосновывать его;
- читают текстовые материалы, связанные с изучаемой тематикой;
- научно излагают материал в письменном виде согласно поставленной проблеме;
- выполняют проектную работу (доклад, реферат, презентацию);
- самостоятельно готовят устное сообщение и выступают с ним;
- умеют сравнивать, оценивать, анализировать полученные факты и делать выводы.
- используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- участвуют в этикетном диалоге.

Содержание курса внеурочной деятельности:

5 класс «Великобритания»

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географические особенности Великобритании	14 часов
2.	Английский язык. Интересные факты.	5 часов
2.	Достопримечательности Великобритании	17 часов
3.	История Великобритании	15 часов
4.	Знаменитые люди Великобритании	18 часов
	ИТОГО	68 часов

6 класс «Великобритания»

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Правительство Великобритании	13 часов
2.	Британский характер.	5 часов
2.	Образование в Великобритании	16 часов

3.	Спорт в Великобритании	15 часов
4.	Культура, традиции и обычаи Великобритании	19 часов
	ИТОГО	68 часов

7 класс «США»

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географическое положение и природа США	10 часов
2.	История США	10 часов
3.	Праздники и традиции США	10 часов
4.	Политическая система США	8 часов
5.	Образование. Культура. Спорт.	12 часов
6.	Знаменитые люди США	10 часов
7.	Главные города США.	8 часов
	ИТОГО	68 часов

8 класс «Канада»

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географическое положение и природа Канады	10 часов
2.	История открытия Канады	7 часов
3.	Правительство и население Канады	6 часов
4.	Традиции и обычаи Канады	10 часов
5.	Образование Канады	7 часов
6.	Культура и спорт в Канаде	10 часов
7.	Знаменитые люди Канады	10 часов
8.	Крупные города Канады	8 часов
	ИТОГО	68 часов

9 класс «Австралия, Новая Зеландия»

№ п\п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Географическое положение и природа Австралии	10 часов
2.	История открытия Австралии	6 часов
3.	Правительство и население Австралии	6 часов

4.	Крупные города Австралии	8 часов
5.	Образование, культура и спорт в Австралии	8 часов
6.	Географическое положение Новой Зеландии.	7 часов
7.	История открытия Новой Зеландии.	5 часов
8.	Правительство и население Новой Зеландии.	4 часа
9.	Крупные города Новой Зеландии.	6 часов
10.	Образование, культура и спорт в Новой Зеландии.	8 часов
	ИТОГО	68 часов

Материально-техническая база

Дидактический материал:

- схемы;
- стенды;
- плакаты;
- словари, энциклопедии.

Техническое оснащение занятий:

- проигрыватель для кассет \ компакт-дисков;
- кассеты \ компакт-диски с музыкальным материалом, видеофильмами;
- компьютер с Интернетом;
- проектор.

Формы подведения итогов:

- выступления детей на открытых мероприятиях;
- участие в конкурсных мероприятиях;
- итоговое занятие;
- защита проектов;
- школьная конференция

Учебно-методическое обеспечение внеурочной деятельности

1. Примерные программы по иностранным языкам. Новые государственные стандарты по иностранному языку: 2-11 классы. Образование в документах и комментариях. М.: АСТ. Астрель, 2004
2. «Страноведческий справочник». Автор: А.В. Шереметьева (Саратов, издательство «Лицей», 2010г.)
3. «Facts and Faces From the History of Britain». Составитель: Н.В. Мурашова. (Москва, издательство «Менеджер», 2006г)
4. «О Британии кратко». Составители: В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. (Москва, Иностранный язык, издательство «Оникс», 2000г)
5. Страноведение «Great Britain» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2002г.)
6. Страноведение «United States of America» Составитель: Ю.Б. Голицинский.(Санкт-Петербург, издательство «Каро», 2004г.)
7. <http://www.livelib.ru/>
8. <http://www.ukisok.ru/>
9. <http://dreamvoyage.ru/>
10. <http://about-britain.ru/>
11. <https://ru.wikipedia.org>
12. <http://hurrayenglish.ru/>
13. <http://fenglish.ru/>